

Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola



MUNKATERV a 2025/2026. TANÉVRE

Készítette: Szekeresné Bereczki Rita
igazgató

Tartalom

1.Bevezető gondolatok.....	4
2.A munkát meghatározó dokumentumok:	4
3. Általános helyzetelemzés.....	4
3.1. Személyi feltételek	4
3.2. Tárgyi feltételek épületek és eszközök tekintetében	5
3.3. Vezetők, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök beosztása, létszámadatok adatai....	5
4. A tanév helyi rendje	6
5. Mérési terv	7
5.1. Diagnosztikus mérések:.....	7
5.2. Országos kompetenciamérés	8
5.3. Fizikai állapotmérés	8
5.4. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata.....	8
5.5. Kritériumorientált, diagnosztikus mérés-értékelés rendszerének a működtetése és a helyi mérések.....	9
5.6. Nevelői felkészülés a szaktanácsadói, tanfelügyeleti és minősítési rendszerre	9
6. Felvételi eljárásrendje az aktuális BM rendelet alapján	9
7. Nevelőtestületi értekezletek	10
8. Kapcsolattartás.....	10
8.1. Kapcsolattartás módjai	10
8.2. A szülői értekezletek	10
8.3. Nyílt napok – bemutató órák	10
8.4. A diákokkal való kapcsolattartás iskolánkban	10
9. Tervezett versenyek.....	10
10. Pályázatok.....	10
11. A tanév feladatai.....	10
11.1. Dokumentációs feladatok	10
11.2. A pedagógiai programból fakadó feladatok	11
11.3 Kiemelkedően fontos pedagógiai feladatok a tanévben	11
12. Gyermekvédelem az iskolában.....	12
13. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való tevékenységek, feladatok	12
14. Belső ellenőrzési terv	12
14.1 Igazgatói ellenőrzések	12
14.2 Igazgató-helyettesi ellenőrzések	13
14.3 Munkaközösségvezetői ellenőrzések	13

15. Szakmai továbbképzések	13
16. Ratifikációs záradékok	13
Munkaközösségek munkaterve	15

1. Bevezető gondolatok

„Ha gyerekek erős, egészséges, működőképes családokból jönnek, az könnyebbé teszi a munkánkat. Ha a gyerekek nem erős, egészséges és működőképes családokból jönnek, az fontosabbá teszi a munkánkat.” (Barbara Colorose)

A munkaterv az iskola hagyományaira, értékeire építve, a nevelőtestület az aktuális tanévre vonatkozó elképzeléseivel, valamint a törvényi változások összehangolásával szab irányt az éves teendőknek.

2. A munkát meghatározó dokumentumok:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXC törvény (Nkt.)
- A 229/2012. (VIII.28.) kormányrendelet az Nkt. végrehajtásáról
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI.4) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012 (VIII.30.) EMMI rendelet
- 15/2013.(II.26.) A pedagógiai szakszolgálatok működéséről szóló EMMI rendelet
- A 2025/2026. tanév rendjéről 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (Púétv.)
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet, rövidítésben (Vhr.)
- A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV.4.) BM rendelet
- Pedagógiai program

3. Általános helyzetelemzés

3.1. Személyi feltételek

Az iskolának 42,5 álláshelye van, ezen belül 34 pedagógus álláshelye. 2 fő pedagógus gyeden vagy szülési szabadságon van. 100%-os a szakos ellátottság. Helyettesítő álláshelyen 2 főt foglalkoztatunk. 1 fő óraadó ének-zene órákat lát el megbízási szerződéssel Kisegítői munkakörben 1 fő gondnok, 2 fő portás és 1 fő az ingázó tanulókat kíséri a távolsági buszon Nagypród és Hajdúböszörmény között.

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanévkezdő állapot szerint)				
Intézmény /tagintézmény megnevezése	Pedagógus (fő)	Nevelő-oktató munkát segítő (fő)	Technikai feladatot ellátó (fő)	Összesen (fő)
EJAI	34	5	3,5	42,5
ebből határozatlan	30	5	3,5	
Óraadó	1			

Áttanítás	1			

3.2. Tárgyi feltételek épületek és eszközök tekintetében

A nyári szünetben a javítási és karbantartási munkálatok elvégzése megtörtént. Az alábbi tábla az osztályok tanterem-besorolását mutatja.

Osztály	Terem
1.a	E10
1.b	E13
2.a	E8
3.a	E7
3.b	E14
4.a	8
4.b	5
5.a	4
5.b	30
6.a	18
6.b	3
7.a	37
7.b	39
8.a	1
8.b	35

3.3. Vezetők, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök beosztása, létszámadatok adatai

Igazgató:	Szekeresné Bereczki Rita
Igazgatóhelyettesek:	Dr Lévai Csabáné
	Erdei Ferenc

A munkaközösségek vezetői:

Szakmai munkaközösség megnevezése	Vezető neve
Alsó tagozat reál munkaközösség	Szilágyiné Kokas Eleonóra
Alsó tagozat humán munkaközösség	Baloghné Kiss Veronika
Felső tagozat reál munkaközösség	Gyarmatiné Gecse Katalin
Felső tagozat humán munkaközösség	Mező Erika

Mérés-értékelés munkaközösség	Dendörfer Csaba
Angol nyelvi munkaközösség	Konyári Tiborné

Diákönkormányzatot vezető tanár: Für-Monori Orsolya

Szülői Közösség elnöke: Elekné Bodnár Tímea

Az osztálylétszámok alakulása:

Osztály	Osztályfőnök	Osztálylétszám
1.a	Kádárné Fehérvári Ágota	26
1.b	Balogné Kiss Veronika	23
2.a	Kissné Zágonyi Irén	20
3.a	Tormáné Vajda Nóra	18
3.b	Kövér Péter	18
4.a	Benczné Molnár Juliánna	19
4.b	Kissné Tardi Kitti	18
5.a	Mező Erika Erzsébet	24
5.b	Molnár Ferenc	24
6.a	Szücsné Kiss Gabriella	18
6.b	Kiss Imréné	17
7.a	Révész Melinda	17
7.b	Gellén Józsefné	16
8.a	Bujdosó Szabina	19
8.b	Kissné Nagy Adrienn	21
	Összesen	298

4. A tanév helyi rendje

2025/2026. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2026. szeptember 1. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek). A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap.

A tanítási év első féléve 2026. január 23-ig tart. Az iskolák 2026. január 30-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az első félév és tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. Félévi értekezlet 2026.02.06. péntek

Tanítási szünet, tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.

nap	Tevékenység	Időpont
1. nap	Pályaorientációs nap	2025.11.21. péntek
2. nap	Szakmai nap	2025.10.18. szombat
3. nap	Szakmai nap	2025.12.13. szombat
4. nap	Családi nap	2026.05.22. péntek
5. nap	Félévi értekezlet	2026.02.06. péntek
6. nap	DÖK nap	2026.06.15-i héten

Nemzeti ünnepek, emléknapok:

aradi vértanúk	2025.10.06. hétfő
március 15-ei nemzeti ünnep	2026.03.13. péntek
Nemzeti Összetartozás Napja	2026.06.04. szerda
október 23-ai nemzeti ünnep	2025.10.22. szerda
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	2026.02. 25. szerda
holokauszt áldozatai	2026.04. 16. csütörtök
Megemlékezés Eötvös József halálának évfordulója alkalmából	2026. február 2. hétfő
Megemlékezés Eötvös József születésének évfordulója alkalmából és ünnepség a Város napja alkalmából	2025. szeptember 12. péntek

Tanítási szünetek rendje:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

Témahetek rendje:

Adventi hét: 2025. december 15-19.,

Eötvös hét: 2026. március 30-április 01.

Fenntarthatósági Témahét: 2026. április 20–24.

5. Mérési terv

5.1. Diagnosztikus mérések:

Az 1. osztályra tervezett mérőeszköz a DIFER és Tímár Éva: Tanulási képességek vizsgálata résztesztjeiből lett összeállítva. A felmérést, a tesztek javítását az osztálytanítók és a mérési rendszergazda végezi el, ennek ismeretében tesznek javaslatot az KTNy csoport kialakítására.

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2025. október 10-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2025. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2025. december 5-ig elvégzik.

5.2. Országos kompetenciamérés

Évfolyam:	4. évfolyam	5. évfolyam	6-8. évfolyam
Mérési napok száma:	egy	kettő	három
Mérési terület:	szövegértés, matematika,	szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem	szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés célnyelvi mérés, digitális kultúra és történelem

A mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2026. március 13-ig küldik meg.

Az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell elvégezniük a mérést, amire 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.

5.3. Fizikai állapotmérés

A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg. A mérés az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

5.4. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő és támogató eszközökkel, a

Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2025. október 16-ig küldik meg.

5.5 Kritériumorientált, diagnosztikus mérés-értékelés rendszerének a működtetése és a helyi mérések

A Kritériumorientált, diagnosztikus mérés-értékelés rendszerének első lépése a bemeneti mérések megvalósítása. A fejlesztések folyamatát, megvalósulását a vezetői óralátogatások ellenőrzési tervébe illesztettük, bízva a kimeneti eredmények pozitív előre mozdulásában.

A pedagógusok éves munkájának tervezése **az év eleji szaktárgyi** méréseken alapul. Év végén fő tantárgyakból ismét mérünk a hozzáadott érték kimutatása céljából is.

5.6. Nevelői felkészülés a szaktanácsadói, tanfelügyeleti és minősítési rendszerre

A pedagógus életpálya-modell alapján ebben a tanévben nincs minősítés előtt álló kolléga.

6. Felvételi eljárásrend az aktuális BM rendelet alapján

2025. szeptember 30. A Hivatal a honlapján nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját tartalmazó közleményt.

2025. október 20. A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.

2025. október 31. Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.

2025. október 31. Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.

2025. november 14. A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.

2025. december 1. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.

2026. január 24. Az általános felvételi eljárás kezdete.

2026. január 24., 10:00 Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra

2026. február 3., 14:00 Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokba, továbbá a kilencedik évfolyamra

2026. február 13. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat. .

2026. február 19. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. .

2026. március 2. – március 19. A szóbeli vizsgák, valamint az EMMI rendelet 27. § (5) bekezdése és 28. § (1) bekezdése szerinti vizsgálatok az általános felvételi eljárás keretében.

2026. március 20. A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.

2026. március 25–27. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.

2026. március 27. A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkeztetés esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban

beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.

2026. május 8. A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

2026. május 11–22. Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-nál kevesebb tanulót vettek fel.

2026. június 25–26. Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

7. Nevelőtestületi értekezletek

A munkaközösségek színterén munkaközösségi foglalkozásokat terveztek a vezetők. Év elején, félévkor és év végén tartunk nevelőtestületi értekezletet, illetve a szakmai feladataink ütemezése és szervezése céljából havonta összehívjuk a kollektívát.

8. Kapcsolattartás

8.1. Kapcsolattartás módjai

A napi személyes megkeresések mellett rutinszerűen működik az információáramlás e-mailek és köröztvények segítségével. Szükségszerűen és a munkatervnek megfelelően értekezleteket is segítik a belső kommunikációt.

8.2. A szülői értekezletek

Szülői értekezletek tartása:

-az őszi szülői értekezletet 2025.09. 15-19.

-a tavaszi szülői értekezletet 2026.02. 02.-06.

8.3. Nyílt napok – bemutató órák

Az óvodákkal és az óvónőkkel szorosabb kapcsolatra törekszünk. Beiskolázási tervünkbe ismét szerepelnek az óvodákban tartott foglalkozások és szülői értekezletek.

Október 13-16 között nyílt napok a szülőknek KAP bemutató óráknak mind a 8 évfolyamon

8.4. A diákokkal való kapcsolattartás iskolánkban

A diákönkormányzat működik. Saját programtervüknek megfelelően megszervezik hagyományos programjaikat. Működésüket Für-Monori Orsolya DMSP pedagógus segíti.

9. Tervezett versenyek

A munkaközösségek éves munkatervei részletesen mutatják. Lásd a mellékletben.

10. Pályázatok

A Határtalanul pályázat a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ szervezésben beadásra került. Pozitív elbírálás esetén 30 fő hetedikes diák juthat el Romániába.

11. A tanév feladatai

11.1. Dokumentációs feladatok

1. Feladat megnevezése: Aktuális változások elkészítése az alkalmazottak személyi anyagában.

Felelős: igazgató, iskolatitkár

Határidő: Tanévkezdés és folyamatosan a tanévben.

2. Feladat megnevezése: Állománytábla – havi jelentés elkészítése

Felelős: igazgató-helyettes

Határidő: Tanévkezdés és folyamatosan a tanévben.

3. Feladat megnevezése: Szaktanári tanmenetek, munkaközösségi munkatervek, tanulói egyéni fejlesztési tervek elkészítése

Felelős: igazgató és a helyettesek

Határidő. 2025. szeptember 10.

5. Feladat megnevezése: Leltár

Felelős: igazgató és a helyettesek, gondnok

Határidő. 2025. 12. hónap

6. Feladat megnevezése: Az órarend és ügyeleti beosztás elkészítése

Felelős: igazgató és a helyettesek

Határidő: Tanévkezdéskor

11.2. A pedagógiai programból fakadó feladatok

1-2. évfolyamon iskolaotthonban, 3. évfolyamtól napközi keretében maradnak a tanulók 16 óráig az intézményben.

Integrációs felkészítő, tehetség-kibontakoztató és felzárkóztató feladatokat a Komplex Alapprogram keretein belül látjuk el. A délutáni alprogramokkal segítjük a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók lemaradásának csökkentését illetve a tehetséges tanulók előrehaladását. A mindennapos testnevelés keretein belül úszásoktatásra van lehetőség a 3-5. évfolyamon.

Iskolánkban társastáncal gazdagodnak a testnevelésórák.

11.3 Kiemelkedően fontos pedagógiai feladatok a tanévben

2024-25-ös tanév célkitűzései	Fejlesztendő területek	Feladatok	Felelős
Iskola tanulói létszámának növelése	Elismertség és jó hírnév erősítése	Leendő tanítók kijelölése, beiskolázási terv felülvizsgálata,	iskola alkalmazotti közössége
Komplex Alapprogram működtetése	-lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának 10% alatt tartása	-terveződokumentumok frissítése, alprogramok és „Te órád” éves tervének kidolgozása, továbbképzéseken való részvétel,	igazgató, helyettesek, szaktanárok

Kritériumorientált és országos kompetenciamérési eredmények további javítása	képességfejlesztés	feladattár, feladatgyűjtemény összeállítása és használata, vezetői ellenőrzésekkel -differenciálás alkalmazása- vezetői ellenőrzések	pedagógusok, vezetők
--	--------------------	--	----------------------

Ebben a tanévben a **drogprevenció** nagy hangsúlyt kap: mobilitási programsorozathoz kapcsolódunk szeptemberben, író-olvasó találkozón fogunk részt venni októberben és prevenciós előadást tervezünk a felső tagozatos gyerekeknek novemberben.

12. Gyermekvédelem az iskolában

Megújult a gyermekvédelmi törvény. Tájékoztatót tartunk a gyermekvédelmi szakember bevonásával. Továbbra is törekszünk az iskolai szociális segítővel és gyermekvédelmi szakemberekkel való szoros együttműködésre.

13. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való tevékenységek, feladatok

Az iskolai fejlesztés megszervezése zökkenőmentes. A BTMN tanulók száma idén 62 fő, az SNI tanulók létszáma 22 fő. A szakértői véleményekben előírt óraszámokban látjuk el ezeket a gyerekeket. A 2024-25-ös tanév végén iskolánkban összesen 156 főből 13 fő volt lemorzsolódással veszélyeztetett. Ez a felső tagozatos tanulók összlétszámához viszonyítottnan **8,3 %**, ami már a 10%-os vállalt határérték alá esik. A végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzését célzó intézkedéseket, a prevenciós és intervenciós tevékenységeket folytatni kell. Célunk 10% alatti határérték megtartása.

14. Belső ellenőrzési terv

14.1 Igazgatói ellenőrzések

Óralátogatás a belépő osztályok óráin, lehetőség szerint az osztályfőnök óráin
Határidő: szeptember-november

Óralátogatás újonnan érkezett kolléga óráin, vagy új csoportot kapó kollégánál
Határidő: október-november folyamán

Törzslapok, beírási naplók és bizonyítványok kezelésének ellenőrzése
Határidő: alkalomszerűen, október és tanév végén

Elektronikus napló haladási és osztályozási és egyéb vezetésének ellenőrzése
Határidő: hetente

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos intézkedések

Határidő: havonta

Pedagógusok TÉR szerinti ellenőrzése és értékelése

Határidő: 2026. június 15.

Pedagógusok képességkibontakoztató, integrációs felkészítés adminisztrációjának ellenőrzése a Krétában (KAP)

Határidő: hetente

14.2 Igazgatóhelyettesi ellenőrzések

Órarend és teremrend betartása

Határidő: folyamatosan

Alkalmazottak benntartózkodásának nyilvántartása és ellenőrzése

Határidő: havonta lezárással és havi kimutatás elkészítésével

Pedagógusok TÉR szerinti ellenőrzése és értékelése

Határidő: 2026. június 15.

Pedagógusok képességkibontakoztató, integrációs felkészítés adminisztrációjának ellenőrzése (KAP)

Határidő: havonta

Digitális mérésekre (OKM, Kindrusz) készítő adminisztrációs és fejlesztő munka ellenőrzése

Határidő: mérések előtti időszak és mérések napja

14.3 Munkaközösségvezetői ellenőrzések

Tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek elkészítésének ellenőrzése

Határidő: szeptember vége

Digitális mérésekre készítő fejlesztő munka ellenőrzése

Határidő: mérések előtti időszak és mérések napja

Újonnan belépő kollégák látogatása

Határidő: szeptember-november

15. Szakmai továbbképzések

A lemorzsolódás csökkentése, valamint a kötelező képességkibontakoztató és integrációs feladataink ellátása érdekében a Komplex Alapprogramot működtetjük minden évfolyamon és csatlakoztunk a KAP-iskolák köréhez. A tanév során több online műhelyfoglalkozást, az ország több helyszínén jelenléti szakmai napot szerveznek, amikhez csatlakozunk. Részt veszünk a Debreceni POK műhelyfoglalkozásain, továbbképzésein.

16. Ratifikációs záradékok

16.1 A nevelőtestület nyilatkozata

A 2025-26-os tanév munkatervét az intézmény nevelőtestülete 2025.08.28-án tartott nevelőtestületi ülésén véleményezte és elfogadta, melyet aláírással tanúsítok.

Hajdúböszörmény, 2025.09.01.

a nevelőtestület képviselője

16.2 Diákmunkát segítő pedagógus nyilatkozata

A 2025-26-os tanév munkatervét az intézmény diákönkormányzata 2025.09.05-én tartott ülésén véleményezte és elfogadta, melyet aláírással tanúsítok.

Hajdúböszörmény, 2024.09.05.

diákmunkát segítő pedagógus

16.3 Szülői szervezet vezetője nyilatkozata

A 2025-26-os tanév munkatervét az intézmény szülői szervezete 2025.09.08-án tartott ülésén véleményezte és elfogadta, melyet aláírással tanúsítok.

Hajdúböszörmény, 2025.09.08.

szülői szervezet elnöke

16.4 Az iskola intézményvezetőjének jóváhagyó nyilatkozata

A 2025-26-os tanév egységes szerkezetbe foglalt munkatervét jóváhagyom.

Hajdúböszörmény, 2025.08.27.

igazgató

16.5 Az iskola intézményvezetőjének nyilatkozat

Nyilatkozom, hogy a 2025-26-os tanév munkaterve nem tartalmaz olyan feladatot, amely a Hajdúböszörményi Tankerületi Központra, mint fenntartóra többletfinanszírozási kötelezettséget ró.

Hajdúböszörmény, 2025.08.30

igazgató

Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási
Nyelvű Általános Iskola

Az alsó humán munkaközösség munkaterve a 2025/2026-os
tanévre



Készítette: Baloghné Kiss Veronika

Jóváhagyta:

A munkaközösség tagjai:

Kádárné Fehérvári Ágota, Kövér Péter, Molnár Juliánna, Kissné Tardi Kitti, Szekeres Gyuláné, Kissné Zágonyi Irén, Baloghné Kiss Veronika

1. Helyzetkép

Az alsó tagozatos munkaközösség együttműködik a többi munkaközösséggel, a diákönkormányzattal, illetve azokkal a kollégákkal, akik nem tagok ugyan, de céljaink megvalósítását támogatják: a kapcsolódó szakmai tevékenységet, a szabadidő hasznos eltöltését.

A tantárgyak tanítása jól felszerelt tantermekben folyik. A tárgyi feltételek adottak, interaktív tábla segíti minden osztályban a munkánkat. A 2025/2026-os tanévre a NAT-ot, a kerettantervet, a helyi tantervet, a Komplex Alapprogramot, az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket.

Az alsó tagozat 2 telephelyen működik, a két 4. osztály az Árpád utcai épületben, a többi osztály az Eötvös utcai épületben.

Az alsó tagozaton összesen 139 fő tanul, minden évfolyamon 2 osztály működik, kivétel a második, ahol csak egy. 1-4. évfolyamon a 2020-as NAT szerint tanulnak. Az első osztályos tanítók munkáját 1 pedagógiai asszisztens segíti.

Az oktatás 1-2. osztályban iskolaotthonos, 3-4. évfolyamon napközis keretben folyik.

Az irodalom és a magyar nyelv órákat minden osztályban az osztályfőnökök tartják, kivétel a 3.a osztály. Ez a heti nagy óraszám miatt pozitív az osztályfőnök és a tanulók közötti kapcsolatteremtés szempontjából.

Munkánkat segíti a fejlesztőpedagógus, aki a BTMN-es tanulók fejlesztő óráit biztosítja. Az SNI-s tanulók gyógypedagógiai óráit utazó gyógypedagógus látja el. Együttműködünk az iskolapszichológussal és Kiss Adriennel, az iskolai szociális segítővel.

2. A tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései, feladatai:

2.1 Céljaink:

- A KAP segítségével az inkluzív nevelési célok elérése, erősítése.

-
- 4. évfolyamon tanulók felkészítése az országos kompetenciamérésre
 - Differenciált, személyi központú nevelés-oktatás megerősítése, megfelelő módszerek alkalmazásával.
 - A diákok megértsék a nemzet, a szűkebb közösség és az egyes ember kapcsolatát, viszonyulásait az élő és élettelen világhoz. Megismerjék kultúrájukat, annak gondolati, erkölcsi tartalmait, esztétikai értékeit.
 - A tanulók életkoruknak megfelelő, biztos szövegértésre tegyenek szert.
 - Őrizzék meg kíváncsiságukat, nyitottságukat, érdeklődésüket, olyan olvasó emberekké neveljük őket, akik a képzési szakasz végére többféle olvasási és értelmezési stratégiával rendelkeznek, az általuk olvasott szövegeket képesek mérlegelve végiggondolni.
 - Fejlődjék szókincsük, kifejezőkészségük. Az egyéni képességeikhez mérten tagolt, rendezett, áttekinthető írásképpel, egyértelmű javításokkal alkossanak megfelelő tartalmú és szerkezetű, hagyományos és digitális szövegeket.
 - A diákok a különböző kommunikációs helyzeteket megértsék, és ki tudják fejezni önmagukat. Az anyanyelvi ismeretek mindenekelőtt a nyelvhasználat fejlesztését szolgálják.
 - Ismerjék a tananyag által előírt memoritereket, azokat elő tudják adni.
 - A tanulók segítése a tanulás tanulásában, az önképzés igényének kialakításában.
 - A digitális kompetenciák fejlesztése, projektmunkák szervezésével, megvalósításával, az elvégzett feladatok digitális eszközökkel történő bemutatásával.
 - A matematikai, gondolkodási kompetenciák fejlesztése különböző szövegek, élethelyzetek, információforrások, médiatartalmak elemzésével. A szerzett információkból következtetések levonása, magyarázat keresése, rendszerezés.
 - A személyes és társas kapcsolati kompetenciák fejlesztése.
 - A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáinak fejlesztése.

A tanév kiemelt célja:

- A Komplex Alapprogram működtetése.
- Szövegértés fejlesztése az országos kompetenciamérés tükrében
- A TÉR folyamatos ellenőrzése a tanév során.
- Az alsó és a felső tagozat közötti zökkenőmentes átmenet.

-
- Beiskolázás

2.2. Nevelési célok:

- Udvariasságra nevelés (köszönés, kérés, megszólítás kifejezéseinek használata).
- Tanórai, udvari fegyelem, egységes nevelői eljárások.
- Egymás közötti kapcsolatok, együttműködés fejlesztése.
- Egészséges életmódra nevelés: helyes étkezési szokások, személyes példamutatás.
- Szokásrend kialakítása, a szabadidő hasznos eltöltése.
- Kötelesség- és feladattudatra nevelés.
- Környezettudatos nevelés: szelektív hulladékgyűjtés.

2.3 Fejlesztési területek:

- Érzelmi fejlesztés
- Hallásfejlesztés – beszédhallás fejlesztés
- Beszédfejlesztés: beszédleghzés, artikuláció fejlesztése, beszédritmus, beszédtempó,
- Ritmusérzék-fejlesztés
- Szókincsfejlesztés, szókincsbővítés
- Téri-időbeli tájékozódás fejlesztése
- Nyelvi tudatosság fejlesztése
- A szóbeli kifejezőkészség fejlesztése
- Olvasástechnika fejlesztése
- Szövegértő olvasás fejlesztése
- Mérlegelő gondolkodás fejlesztése: véleményalkotás, ítéletalkotás, következtetések levonása
- Finommotorika fejlesztése
- Írástechnika fejlesztése
- Vizuális, verbális memória fejlesztése
- Helyesírási készség fejlesztése
- Kreativitás, fantázia, képzelet fejlesztése érzékszervek bevonásával
- Olvasásra nevelés
- Írásbeli szövegalkotó képesség fejlesztése
- Együttműködési képesség fejlesztése

2.4 A tanév kiemelt szakmai feladatai:

- A **Komplex Alapprogram** működtetése.

- Az **alsó és a felső** tagozat közötti **átmenet** megkönnyítése (folyamatos kapcsolattartás a felsős magyar szakos kollégákkal).
- **Olvasóvá nevelés** (iskolai és városi könyvtár látogatása, jeles napokhoz kapcsolódó ünnepek, pályázatokon való részvétel).
- A tanulók szövegértési és szövegalkotási képességeinek folyamatos fejlesztése. **Tudatos készülés a kompetenciamérésre. Digitális eszközhasználat erősítése.**
- A tanulók **nyelvi megnyilatkozásainak fejlesztése**, annak érdekében, hogy megfeleljenek a magyar nyelvhelyesség, illetve helyesírás szabályainak.
- Egyéni sajátosságokra épülő **differenciált tanulásszervezés**, a felhasznált tananyagtartalmak megtervezésével, a megfelelő pedagógiai módszerek és eszközök kiválasztásával.
- **Tehetséggondozás**, a tehetséges tanulók versenyeken való megmérettetése.

3. Irodalomórák felosztása:

Tanító	Osztály	Óraszám Alap /KTNY	Tankönyv
Kádárné Fehérvári Ágota	1.a	heti 4/4	Az én ábécém, Első olvasókönyvem Szépen, helyesen 1. munkafüzet
Baloghné Kiss Veronika	1.b	heti 4/4	Az én ábécém, Első olvasókönyvem Szépen, helyesen 1. munkafüzet
Kissné Zágonyi Irén	2.a	heti 4/3	Hétszínvarázs olvasókönyv 2. Hétszínvarázs munkafüzet 2.
Kövér Péter	3.a	heti 3/2	Hétszínvirág olvasókönyv 3. Hétszínvirág munkafüzet 3.
Kövér Péter	3.b	heti 3/2	Hétszínvirág olvasókönyv 3. Hétszínvirág munkafüzet 3.
Molnár Juliánna	4.a	heti 4/3	Olvasókönyv 4. Hétszín sorozat Olvasás munkafüzet 4. Hétszín sorozat
Kissné Tardi Kitti	4.b	heti 4/3	Olvasókönyv 4. Hétszín sorozat Olvasás munkafüzet 4. Hétszín sorozat

Magyar nyelv órák felosztása:

Tanító	Osztály	Óraszám Alap /KTNY	Tankönyv
Kádárné Fehérvári Ágota	1.a	heti 4/3	Gyöngybetűk munkafüzet 1. Szépen, helyesen 1. munkafüzet
Baloghné Kiss Veronika	1.b	heti 4/3	Gyöngybetűk munkafüzet 1. Szépen, helyesen 1. munkafüzet
Kissné Zágonyi Irén	2.a	heti 4/4	Hétszínvarázs írásfüzet 2. Nyelvtan és helyesírás tankönyv 2. Nyelvtan és helyesírás 2. munkafüzet
Kövér Péter	3.a	heti 4/3	Nyelvtan és helyesírás 3. tankönyv Szövegalkotás 3. munkafüzet
Kövér Péter	3.b	heti 4/3	Nyelvtan és helyesírás 3. tankönyv Szövegalkotás 3. munkafüzet
Molnár Juliánna	4.a	heti 3/3	Magyar nyelv 4. tankönyv Magyar nyelv 4. munkafüzet
Kissné Tardi Kitti	4.b	heti 3/3	Magyar nyelv 4. tankönyv Magyar nyelv 4. munkafüzet

Etika/ Hit- és erkölcstan órák felosztása:

Tanító	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Kádárné Fehérvári Ágota	1.a	heti 1	Etika 1. Beszélgetünk!
Baloghné Kiss Veronika	1.b	heti 1	Etika 1. Beszélgetünk!
Kissné Zágonyi Irén	2.a	heti 1	Etika 2.
Tormáné Vajda Nóra	3.a	heti 1	Etika 3. Beszélgetünk!
Kövér Péter	3.b	heti 1	Etika 3. Beszélgetünk!
Molnár Juliánna	4.a	heti 1	Etika 4. Beszélgetünk!
Kissné Tardi Kitti	4.b	heti 1	Etika 4. Beszélgetünk!

Vizuális kultúra órák felosztása:

Tanító	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Szilágyiné Kokas Eleonóra	1.a	heti 2	
Baloghné Kiss Veronika	1.b	heti 2	
Kissné Zágonyi Irén	2.a	heti 2	
Zolcsák Szilvia	3.a	heti 2	
Szekeres Gyuláné	3.b	heti 2	
Elekné Szendrei Zsuzsánna	4.a	heti 1	
Dendörfer Csaba	4.b	heti 1	

4. Tervezett munkaközösségi foglalkozások:

1. foglalkozás: 2025. augusztus 22.

Téma: A tanév indítása, a munkaterv összeállítása

Felelős: Baloghné Kiss Veronika

2. foglalkozás: 2025. október

Téma: A nyílt nappal, a belső tudásmegosztással kapcsolatos tapasztalatok megbeszélése.

Felelős: Baloghné Kiss Veronika

3. foglalkozás: 20025. november eleje

Téma: Házi verseny magyarból évfolyamszinten. Beiskolázási feladatok előkészítése

Felelős: Baloghné Kiss Veronika

4. foglalkozás: 2026. március eleje

Téma: Házi verseny magyarból évfolyamszinten. A városi komplex tanulmányi versenyekre való felkészülés előkészítése

Felelős: Baloghné Kiss Veronika

5. foglalkozás: 2026. június vége

Téma: Az éves pedagógiai munka értékelése

Felelős: Baloghné Kiss Veronika

Versenynaptár:

Szeptember	A tanulmányi versenyek folyamatos követése (a tanévben végig) A tanév során meghirdetett iskolai, városi könyvtári pályázatokon való részvétel (a tanévben végig)
Október	
November	Házi verseny magyarból Szépolvasó (2-4. évfolyam) (évfolyamszintű) Házi verseny magyarból 1. évfolyam Felelős: magyart tanítók
December	
Január	
Február	Bethlen iskolai városi olvasópályázatra jelentkezés Bocskai iskola városi „Szépolvasó” verseny Házi Mesemondó verseny (3-4. évfolyam) Felelős: Molnár Juliánna, Kissné Tardi Kitti
Március	Házi verseny magyarból Szépiró (évfolyamszintű) Felelős: magyart tanítók
Április	Bocskai iskola mesemondó verseny Felelős: Kissné Zágonyi Irén Házi verseny eredményhirdetés Negyedikes komplex tanulmányi verseny a Bocskai István Általános Iskolában Usborne könyvtárhasználati verseny Felelős: Kissné Tardi Kitti, Molnár Juliánna
Május	Tanulmányi versenyek második (Középkert Általános Iskola) és harmadik évfolyamon Bethlen Gábor Általános Iskolában.
Június	Betűfaló vakáció! (Hajdúböszörményi Kertész László Városi Könyvtár nyári olvasópályázata)

Rendezvényterv:

Szeptember	Tanévnnyitó ünnepség Felelős: Tormáné Vajda Nóra, Tályai András, Zolcsák Szilvia Beiskolázás: Első osztályok bemutatása képekben, közzététel közösségi portálokon (Első lépéseim) Felelős: Kádárné Fehérvári Ágota, Baloghné Kiss Veronika Város napi ünnepségen való részvétel Szülői értekezletek Felelős: Osztályfőnökök
Október	Beiskolázás: Elsős avató Felelős: Kádárné Fehérvári Ágota, Baloghné Kiss Veronika 2. munkaközösségi foglalkozás Felelős: Baloghné Kiss Veronika Aradi vértanúk-megemlékezés osztályszinten Szakmai nap- október 18. Október 23-ai iskolai ünnepségen való részvétel Nyílt nap a saját szülők és A KOLLÉGÁK részére a KAP alapján (BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS). Felelős: nyílt napot tartó tanítók

November	Beiskolázás: Adventi előkészületekre invitáló plakátok előkészítése, kiküldése az óvodákba. Beiskolázás: Órarészlet leendő elsős tanítókkal-videó- közzététel a közösségi portálokon. Felelős: leendő elsős tanítók 3. munkaközösségi foglalkozás Felelős: Baloghné Kiss Veronika
December	Beiskolázás: Adventi kézműves foglalkozás a leendő elsősökkel és szüleikkel. Felelős: leendő elsős tanítók Pályaorientációs nap Felelős: osztálytanítók Télapőnnepség osztályszinten Felelős: osztályfőnökök Szakmai Nap- december 13. Boldogságóra tudásmegosztás Felelős: Kádárné Fehérvári Ágota Adventi témaheti programokon részvétel Alsós karácsony, közös éneklés az alsós osztályok részvételével, adventi gyertyagyújtás Felelős: 3.4. évfolyam tanítói Digitális adventi naptár Karácsonyi ünnepség Felelős: Kissné Zágonyi Irén, Terdik- Forgács Mária, Für-Monori Orsolya, Baloghné Kiss Veronika
Január	Beiskolázás: Nyílt nap plakátjának elkészítése, kiküldése. Beiskolázás: Nyílt nap a leendő elsősök és a szülők részére a KAP alapján. Felelős: leendő elsős tanítók Magyar Kultúra Napja- január 22. Felelős: magyartanítók
Február	Szülői értekezletek. Felelős: osztályfőnökök Farsangi jelmezes felvonulás Felelős: alsós pedagógusok Beiskolázás: Videó a nyílt napról- közzététel a közösségi portálokon
Március	Március 15. Iskolai ünnepségen való részvétel 4. munkaközösségi foglalkozás: Felelős: Baloghné Kiss Veronika
Április	Költészet napi felolvasás. Felelős: Baloghné Kiss Veronika Tanulmányi kirándulások szervezése osztályszinten. Felelős: osztályfőnökök Eötvös- és Fenntarthatósági témaheti programokon való részvétel Diákbalon való részvétel
Május	Anyák napi műsor osztályszinten. Felelős: osztályban tanítók Családi nap: május 22. Felelős: osztálytanítók Leendő elsősök szüleinek szülői értekezlet. Felelős: leendő elsős osztályfőnökök
Június	Tanévzáró műsorra való felkészítés. Felelős: Lovas Gabriella A Nemzeti Összetartozás napja- iskolai ünnepségen való részvétel DÖK nap: június 15. Utolsó (5.) munkaközösségi foglalkozás Felelős: Baloghné Kiss Veronika



Az alsós reál munkaközösség munkaterve a 2025/2026-os tanévre

Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános
Iskola

Hajdúböszörmény,
2025.09.08.

Készítette: Szilágyiné Kokas Eleonóra
Jóváhagyta:

1. Helyzetkép

Munkaközösségünk a 2025-2026-os tanévet 8, az iskolánkban tanító pedagógussal és az alsó tagozaton tanuló 139 fő gyermekkel kezdte el.

Munkaközösségünk tagjai: Terdik-Forgács Mária, Elekné Szendrei Zsuzsánna, Dendörfer Csaba, Für-Monori Orsolya, Szilágyiné Kokas Eleonóra, Tormáné Vajda Nóra, Lovas Gabriella, Zolcsák Szilvia

A 139 fő tanuló 4 évfolyam 7 osztályában, két intézményegységben kezdte meg az új tanévet. Munkánkat segítik a városi szakszolgálat szakemberei, logopédus, gyógypedagógus, az intézményünkben dolgozó fejlesztőpedagógusok, Terdik-Forgács Mária, Kissné Nagy Adrienn. Új iskolapszichológus is segíti munkánkat, illetve a mérés- értékelés témában Dendörfer Csaba kollégák.

Az első osztályok munkáját támogatja Sándorné Péter Tünde pedagógiai asszisztens és Bridgewater Anikó kolléga.

Segítőnk még iskolarendőrünk, Szekeres László és Tóth Ferenc oktatástechnikus.

A 4.a és a 4.b osztályok az Árpád utcai épületben, az 5-ös és a 8-as tantermekben kaptak helyet, míg a többi öt osztály az Eötvös utcai épületben működik. Az 1. és 2. évfolyam iskolaotthonos formában, míg a 3-4. évfolyam napköziotthonos rendszerben tanul.

2. A tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései, feladatai:

2.1. Céljaink:

Legfőbb célunk a matematikai ismeretek és gondolati tevékenységek széles körű, tapasztalati alapozása és a kapcsolódó biztos matematikai készségek kialakítása, melyekre a későbbi évfolyamok építhetnek. Nagyon fontos, hogy a gyerekek valóságon alapuló, saját cselekvő tapasztalataik és élményeik révén jussanak el jól megértett, sok szálon kapcsolódó ismeretekhez, mert ezek alapozzák meg a hosszútávon használható tudásukat.

A KAP bevezetése és adaptálása után szintén kiemelt célunk a képességkibontakoztató integrációs felkészítés, a kompetenciafejlesztés minden tárgyból, a lemorzsolódás csökkentésére és az esélyegyenlőség javításának érdekében a KAP program kiterjesztése.

A matematika tantárggyal kívánjuk fejleszteni a tanulók következő kompetenciáit: tanulás, kommunikációs, digitális, gondolkodási, társas, kreatív, kulturális tudatosság, innovációs kompetenciák.

Nagyon fontosnak tartjuk a személyes és társas kapcsolati kompetenciák fejlesztését.

Hangsúlyosak az önkifejezés, kreativitás, kreatív alkotás és a kulturális tudatosság fejlesztésére irányuló törekvéseink is.

Ökoiskolai státuszunk révén hangsúlyt fektetünk a környezettudatosság, és környezetvédelem jobb megismerésére és napi rutinjaikba való beépítésére.

A tanév kiemelt céljai:

- Az alsó és felső tagozat közötti átmenet megkönnyítése
- A lemorzsolódás visszaszorítása
 - Eredményesebb beiskolázási stratégiák megvalósítása
 - A közepes tanulási képességekkel rendelkező tanulók teljesítményének megerősítése
 - A hátrányos helyzetű tanulók képességkibontakoztató integrációs felkészítése
 - A TÉR vállalkozások megvalósulásának hatékony támogatása

2.2. Kiemelt nevelési céljaink:

- Környezettudatosságra nevelés: energiatakarékosság, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, fenntarthatóság
- Kötelesség és feladattudatra nevelés
- Egészséges életmódra nevelés
- Udvariasságra, embertársaink és az élet tiszteletére való nevelés
- Önfegyelemre, a tanórai és a tanórákon kívüli programok során tanúsított fegyelemre való nevelés
- Együttműködési készség fejlesztése
- Toleranciára, embertársaink elfogadására való nevelés

2.3. Fejlesztési területek:

- Mozgáskoordináció, testsémaismeret, finommotorika, kéz-ujjkoordináció,
- Vizuális észlelés, vizuális memória, auditív észlelés és megértés
- Általános tájékozottság,
- Tájékozódás síkban, térben, és időben
- Feladatértés, feladattartás,
- Művelési sebesség, számolási rutin,
- Ábrázolókézség, kreativitás
- Analizálási, szintetizálási képesség

- Szóbeli és írásbeli kifejezőkészség
- Szakszókincs bővítése és megfelelő használata
- Együttműködési képesség
- Empatikus képesség

2.4. A tanév kiemelt szakmai feladatai és ütemezésük:

- Alakuló munkaközösségi megbeszélés, a munkaterv előkészítése (augusztus)
- Az első évfolyam tanulási képességeinek felmérése, a fejlesztési feladatok kijelölése, a fejlesztések beindítása
- A KAP módszertanának folyamatos használata pedagógiai munkánkban (folyamatos)
- Versenykiírások folyamatos figyelése, felkészülés a hagyományos, városi szintű tanulmányi versenyekre (folyamatos)
- A tanulók kulcskompetenciáinak folyamatos fejlesztése, a kompetenciamérés előkészítése 4. évfolyamon (folyamatos)
- Az optimális egyéni fejlődés támogatása az egyéni sajátosságokat szem előtt tartó differenciált tanulásszervezés biztosításával (folyamatos)
- A beiskolázási folyamat aktív és permanens támogatása (folyamatos)
- Eredményes felkészítés a kompetenciamérésekre
- Szakmai továbbképzések támogatása, segítése (folyamatos)

3. A matematika órák felosztása

Tanár	Osztály	Óraszám KTNY/ Alap	Tankönyv
Terdik-Forgács Mária	2.a	heti 4+1	Az én matematikám tankönyv 2 Az én matematikám munkafüzet2
Tormáné Vajda Nóra	3.a	heti 4	Harmadik matematikakönyvem Harmadik matematika-munkafüzetem
Lovas Gabriella	3.b	heti 4	Harmadik matematikakönyvem Harmadik matematika-munkafüzetem
Elekné Szendrei Zsuzsánna	4.a	heti 4	Negyedik matematikakönyvem 4. Negyedik matematika munkafüzetem 4.
Dendörfer Csaba	4.b	heti 4	Negyedik matematikakönyvem 4. Negyedik matematika munkafüzetem 4.
Für- Monori Orsolya	1.b	heti 4	Az én matematikám tankönyv 1. Az én matematikám munkafüzet1
Szilágyiné Kokas Eleonóra	1.a	heti 4+1	Az én matematikám tankönyv 1. Az én matematikám munkafüzet1

4. Technika és Tervezés órák felosztása

Tanár	Osztály	Óraszám Angol/NKTN	Tankönyv
Für -Monori Orsolya Szilágyiné Kokas Eleonóra	1.o. angol 1.o. nktny.	heti 1 heti1	
Terdik -Forgács Mária Für- Monori Orsolya	2.o.nktny. 2. o.angol	heti 1 heti 1	–
Lovas Gabriella	3.o.angol	heti 1	Technika és tervezés 3. osztály
Tormáné Vajda Nóra	3.o. nktny	heti 1	Technika és tervezés 3. osztály
Kissné Tardi Kitti	4.o.angol	heti 1	Technika és tervezés 4. osztály
Elekné Szendrei Zsuzsánna	4.o.nktny.	heti 1	Technika és tervezés 4. osztály

5. Ének órák felosztása:

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Monori- Für Orsolya Kádárné Fehérvári Ágota	1.o.ang. 1. o. nktny.	heti 2 heti 2	Ének-zene tankönyv 1 Ének-zene tankönyv 1
Terdik- Forgács Mária	2.o.nktny.	heti 2	Ének-zene tankönyv 2
Lovas Gabriella	3.o.ang.	heti 2	Ének-zene tankönyv 3
Zolcsák Szilvia	3.o.nktny.	heti 2	Ének-zene tankönyv 3
Kissné Tardi Kitti	4.o.ang.	heti 2	Ének-zene tankönyv 4
Benczéné Molnár Julianna	4.o.nktny.	heti 2	Ének-zene tankönyv 4

6. Környezetismeret órák felosztása:

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Lovas Gabriella	3.o.ang.	heti 1	Környezetismeret tankönyv 3 Környezetismeret munkafüzet 3
Tormáné Vajda Nóra	3.o.nktny.	heti 1	Környezetismeret tankönyv 3 Környezetismeret munkafüzet 3
Kissné Tardi Kitti	4.o.ang.	heti 1	Környezetismeret tankönyv 4 Környezetismeret munkafüzet 4
Elekné Szendrei Zsuzsánna	4.o.nktny.	heti 1	Környezetismeret tankönyv 4 Környezetismeret munkafüzet 4

7. Tervezett munkaközösségi foglalkozások

1. **foglalkozás:** 2025. augusztus 21.

Téma: A tanév indítása, alakuló foglalkozás, a munkaterv összeállítása.

Felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra

2. **foglalkozás:** A TÉR-rel kapcsolatos feladataink, a rendezvényterv megtervezése
Felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra
3. **foglalkozás:** 2025.szeptember
Téma: - A bemutató foglalkozások szervezési feladatai
- Az elsős avató megszervezése
Felelős: Für- Monori Orsolya, Szilágyiné Kokas Eleonóra, Kádárné Fehérvári Ágota, Baloghné Kiss Veronika
4. **foglalkozás:** 2026. január
Téma: A matematika házi versenyek előkészítése, KAP-os tapasztalataink, a városi történelmi vetélkedő előkészítése
Felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra
5. **foglalkozás:** 2026. március
Téma: -A matematika házi versenyek aktuális fordulójának előkészítése
- A városi komplex tanulmányi versenyekre való felkészülés előkészítése
- A TÉR-es vállalásaink teljesítéséről
Felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra
6. **foglalkozás:** 2026. június
Téma: KAP-os tapasztalataink megbeszélése, az éves munka értékelése, új feladatok kitűzése
Felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra

8. Versenynaptár:

Hónap	Alsó reál
Szeptember	A versenykiírások felkutatása és a lehetőségek összegyűjtése. Felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra A Bendegúz Tudásbajnokság regisztrációjának ismertetése osztályonként. Felelős: Osztályfőnökök (Benczéné Molnár Julianna, Kissné Tardi Kitti, Kádárné Fehérvári Ágota, Baloghné Kiss Vera, Kissné Zágonyi Irén)
Október	
November	A levelezős matematikaversenyek bemutatása, a részvétel segítése. Felelősök: Für-Monori Orsolya, Szilágyiné Kokas Eleonóra „Libasorban” hagyományörző sportverseny I-II. és III-IV. évfolyamokon Felelősök: Az adott évfolyamon tanító kollégáink
December	Mikulás-kupa játékos matematikaverseny 4. évfolyamon. Felelősök: Monori, Szilágyiné Felelősök: Matematika tanító kollégák
Január	Matematika házi verseny 3. évfolyam, első forduló. Felelősök: Lovas G., Tormáné
Február	Matematika házi verseny 3. évfolyam második forduló Felelősök: Tormáné, Lovas G. 4.évfolyam házi matematika vetélkedő

	Felelősök: Dendörfer Csaba és Elekné Szendrei Zsuzsánna
Március	Házi versenyek matematikából 3. évfolyam 3. forduló, a városi komplex tanulmányi verseny résztvevőinek kiválogatása. Felelősök: matematikát tanító pedagógusok Városi Történelmi Vetélkedő 3-4. évfolyam Felelősök: Szilágyiné Mező Erika és az évfolyamon tanító munkaközösségi tagok Locsolóvers-író és –mondó verseny I-II. és III- IV. évfolyamokon Felelősök: Minden munkaközösségi tag
Április	-Páros matematika verseny a Bocskai iskolában, -Komplex Városi tanulmányi verseny 4. osztály. -A Balthazar iskola matematika versenye 3. osztályosok számára Felelősök: A felkészítő tanárok. -Városi 3-os komplex tanulmányi verseny a Bethlen Általános Iskolában Felelősök: A felkészítő tanárok
Május	-
Június	

9. Rendezvényterv:

Augusztus:

- Az eseménynaptár és versenynaptár megtervezése.
- Alakuló munkaközösségi megbeszélés, a TÉR feladatainak értelmezése, új feladatok megbeszélése
felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra
- Tanterem cserék lebonyolítása, teremdekorációk felrakása
felelős: osztálytanítók
- Családlátogatások
felelősök: Kádárné Fehérvári Ágota, Szilágyiné, Für-Monori Orsolya, Baloghné Kiss Veronika
- Tanévnyitó ünnepség megszervezése
felelősök: Tormáné, Zolcsák Szilvia
- Munkaközösségi megbeszélés, az új tanév feladatai, az éves munkaterv előkészítése
felelősök: munkaközösségünk tagjai

Szeptember:

- Szeptember 13. A városi futóversenyen való részvételünk
felelősök: Tormáné Vajda Nóra és Elekné Szendrei Zsuzsánna
- Teremrendezések
felelősök: az osztálytanítók
- Csatlakozás és részvétel a Város napi megemlékezésekhez felelősök: az éneket tanítók
- Szülői értekezlet
- Felelősök: osztálytanítók

Október:

- Elsősök avatása
felelősök: Für- Monori Orsolya, és az első osztályokban tanító pedagógusok
- KAP/ őszi nyílt órák évfolyam szinten (kivéve az első osztályokat), saját szülőknek
- Belső tudásmegosztás a KAP-os tapasztalatainkkal kapcsolatban, rendhagyó munkaközösségi foglalkozás

November:

- „Libasorban”- játékos hagyományörző sportverseny évfolyam szinten, 1-2. és 3-4. évfolyamokon
felelősök: a munkaközösség tagjai
- Halloween Disco 3. és 4. évfolyamon
Felelősök: osztálytanítók
- Halloween délután az 1 és 2. évfolyamon
felelősök: Für-Monori Orsolya, Terdik- Forgács Mária, Szilágyiné
- Pályaorientációs nap külső-belső helyszíneken
Felelősök: osztályban tanító pedagógusok

December:

- Adventi digitális naptár készítése
felelősök: az osztálytanítók
- Karácsonyi műsor
felelősök: az osztálytanítók
- Adventi kézműveskedés, a beiskolázási programsorozat részeként
felelősök: a leendő első osztálytanítók

Január:

- Házi matematikaverseny első forduló harmadik évfolyamon
felelősök: Lovas Gabriella, Tormáné Vajda Nóra,

Február:

- Nyílt nap. A negyedik évfolyam KAP adaptációjának bemutatása a leendő elsőök szüleinek. (a beiskolázás részeként)
felelősök: Leendő első pedagógusok
- Szülői értekezlet
- Matematika házi verseny 2. forduló a 3. évfolyamon
felelősök: Lovas Gabriella, Tormáné Vajda Nóra,
Házi matematika verseny a 4. évfolyamon
Felelősök: Elekné Szendrei Zsuzsánna és Dendörfer Csaba
- Farsangi felvonulás, teadélután
felelősök: az osztálytanítók
- Farsangi családi nap 3.a
Felelősök: Tormáné és Zolcsák Szilvia

Március:

- Matematikaverseny 3. forduló 3. évfolyam
felelősök: Lovas Gabriella, Tormáné Vajda Nóra,
- Egy gyerek-egy palánta projekt
felelősök: Az osztálytanítók
- Húsvéti készülődés 4.a a környezettudatosság és fenntarthatóság jegyében (A hátrányos helyzetű gyermekek szüleinek bevonásával)
Felelős: Elekné Szendrei Zsuzsánna
- Városi Történelmi vetélkedő az alsó évfolyamon (3. és 4. osztályosoknak)
Felelősök: Alsós reál munkaközösség és Mező Erika
- Locsolóvers író és mondó verseny I-II. és III- IV. évfolyamokon.
felelősök: munkaközösségünk tagjai, (TFM, TVN, LG, ESZZS, DCS, FMO, SZKE)

Április:

- Eötvös hét
felelősök: osztálytanítók
- KAP/Tavaszi nyílt órák
Felelősök: a munkaközösség tagjai
- Belső tudásmegosztás, rendhagyó munkaközösségi foglalkozás,
Részvevők: a munkaközösség tagjai, szaktanárok

Május:

- Anyák napi köszöntők
felelősök: az osztálytanítók
- Szülői értekezlet a leendő elsősök szülei számára
felelősök: leendő osztálytanítók

Június:

- A DÖK nap lebonyolításának (STRAND) segítése
felelősök: munkaközösségünk tagjai
- Tanévzáró ünnepség
felelős: 3.b osztály tanítói/ Lovas Gabriella és Kövér Péter

10. Beiskolázás:

Hónap	Beiskolázási terv
Szeptember	Néhány perces felvétel az az elsősök köszöntéséről, az első napról, amit az iskola honlapjára is kiteszünk. Elsős csoportfotó vagy minitabló készítése, és visszaküldése a kicsik óvodáiba.
Október	Elsősavató, melyen a kicsik már bemutatkoznak egy rövid, vidám, angol nyelvű műsorral is. Erről az eseményről felvétel készül, melyet megosztunk az iskolai honlapon. Az egykori óvónők meghívása erre az eseményre.
November	A leendő elsős tanítók rövid bemutatkozása (levélben, filmen vagy hangfelvételtől). Néhány perces felvétel készítése az adott pedagógusok óráiról. Ezek a bemutatkozások és kisfilmek szintén kikerülnek a honlapunkra.
December	Adventi kézműves foglalkozás a leendő elsős pedagógusok közreműködésével.
Január	
Február	Nyílt nap a leendő elsősök szüleinek. Az óvoda gyerekek addig játszóházban/ táncházban vesznek részt, ha őket is elhozzák.
Március	
Április	Beíratás

A felső tagozat humán munkaközösség munkaterve

a 2025/26-os tanévre

Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános
Iskola



Készítette: Mező Erika (munkaközösség-vezető)

Jóváhagyta:

Hajdúböszörmény, 2025.szeptember 10.

1. Helyzetkép/helyzetelemzés

A 2025/26-os tanévben a felső tagozat humán munkaközösségének tagjai: Dr. Lévai Csabáné, Nagy Mária, Konyári Tiborné, Gyarmatiné Gecse Katalin, Kissné Nagy Adrienn, Lisovszki-Tóth Anita, Szücsné Kiss Gabriella, Korpásné Szücs Melinda és Mező Erika (munkaközösség-vezető). Óraadóként tanít nálunk -a felső tagozaton- éneket Orbán Istvánné. Szakmai közösségünkben magyar nyelvet, irodalmat, történelmet, hon- és népismeretet, állampolgári ismeretet, etikát, drámát, ének-zenét, vizuális kultúrát tanító pedagógusok vannak. A tavalyi tanévben köszönthettük közösségünkben Korpásné Szücs Melindát, aki könyvtár-fizika szakos és Lisovszki-Tóth Anitát, aki magyar-könyvtár szakos kolléga. A humán munkaközösség tagjai közül hárman osztályfőnöki feladatot is ellátnak: Szücsné Kiss Gabriella a 6.a, Kissné Nagy Adrienn a 8. b, Mező Erika pedig az 5.a osztályban.

Iskolánkban 2017 szeptemberében indult az angol két tanítási nyelvű oktatás. Eszerint tanítunk 1-8. évfolyamig, így vannak két tanítási nyelvű és normál csoportjaink. A magyarórákat érintő változás, hogy a korábbi csoportbontások (humán reál, alap) helyett 5-8. évfolyamig osztályszinten zajlik a tanítási óra, ill. a 8. évfolyamon a nyelvtanóra bontásban. A gyorsabban és lassabban haladó tanulók eredményes tanítása érdekében minden tantárgy esetében nagy hangsúlyt kell kapnia a differenciált oktatási módszereknek. Ezt támogatja a nem két tanítási nyelvű csoportoknál a plusz egy gyakorló óra lehetősége, annak beépítése az éves haladási tervbe. A történelem oktatása ezeken az évfolyamokon két és nem két tanítási nyelvű csoportbontással valósul meg. A tavalyi tanévben új programként indul a felső tagozaton az 5.- és 6. évfolyamon az ún. KAP program, majd ettől a tanévtől a 7. és 8. évfolyamon is, ahol még erőteljesebben kell megjelennie a differenciált pedagógiai módszereknek.

A 2023/24-es tanévben volt először a 8. évfolyamon magyar tantárgyi belső vizsga. A tanulók felkészítése a szaktanárok feladata. Már két tanévben szerveztük meg a vizsgát. A vizsganapon a vizsga „hangulatához méltóan” a gyerekek ünnepélyesen jelennek meg és tételeket húznak. A tavalyi tanévben is sikeresen zajlott le a vizsga megszervezése. A tanulóknak a megmérettetés ellenére ez a feladat egy jó kis „erőpróbának” bizonyult a januári felvételi előtt.

Az intézményben valamennyi évfolyamon a NAT (2020) szerint kidolgozott helyi tantervek alapján végezzük a nevelő, az oktató munkát, a taneszközöket ennek figyelembevételével választjuk.

A főtantárgyakból magyarból, történelemből év eleji kompetencia alapú bemeneti méréseket végzünk. Bízunk abban, hogy az év végi méréseknél az évközben befektetett munka – a pedagógiai hozzáadott értékkel – számszerűsítetten kimutatható lesz.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény bevezetéséből adódó feladatokra való felkészülés folyamatos a szeptembertől.

A tárgyi feltételek adottak ahhoz, hogy a szaktárgyakat IKT eszközökkel (laptop, kivetítő) ill. az iskolai táblagépekkel támogatottan tanítsuk.

A munkaközösség-vezető személyében változás történt a tavalyi tanévben, az új feladatomat elhivatottsággal, a vezetőség és a kollégáim meglegedésére szeretném végezni és remélem, hogy végzem.

A humán munkaközösség éves munkatervét az intézmény pedagógiai programja, a hatályos kerettantervek alapján elkészített helyi tantervek, valamint az adott szakmai közösség javaslatai alapján állítottam össze, az előző tanév tapasztalatainak figyelembevételével.

2. A tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései, feladatai:

2.1 Céljaink:

Munkaközösségünk kiemelten kezeli a színvonalas oktató- és nevelőmunkát, ennek érdekében a tanórákra való magas szintű felkészülést. Megalapozzuk tanítványaink viszonyát a nemzeti és egyetemes kultúrához. Fontos szerepe van a tantárgyköziségnek, a tanulók megtapasztalhatják az irodalom, a történelem és a kultúra különböző szegmenseinek összefonódását, egymásra hatását. Nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók humán műveltségének bővítésére, amely a világban történő mindennapi történések értelmezését is elősegíti. Célunk, hogy oktatómunkánkban harmonikus egyensúly alakuljon ki a lexikális tudás megszerzése és a széleskörű kompetenciafejlesztés között: mérlegelő gondolkodásra, digitális problémamegoldásra orientáljuk a tanulókat, a kommunikációs és együttműködési képességeik erősítésére fókuszálunk. A szövegértési, és az anyanyelvi kompetencia, a hallott és olvasott szövegek értelmezése valamennyi tantárgy eredményes tanulásának alapja, ennek szinten tartását, folyamatos fejlesztését konstans feladatunknak tekintjük. Alapvető célunk az olvasás megszerettetése, az olvasóvá nevelés. Feladatunknak tekintjük a tanulás tanítását, a motiváció erősítését, a különböző tanulási technikák, stratégiák megismertetését a tanulókkal. A mindennapos pedagógiai munkánk mellett iskolai műsorokkal, megemlékezésekkel, programokkal a hagyományok, nemzeti értékeink tiszteletére nevelést, érzékenyítést küldetésünknek tekintjük.

A tanév kiemelt céljai:

Az Oktatási Hivatal és a Tankerületi Központ által koordinált mérési mutatók kijelölik az idei tanév kiemelt célját, amelyek a tanulók hosszútávú elképzeléseivel is összhangban állnak:

- az országos kompetenciamérés (magyar) eredményeinek javítása,
- gyakorlatias szemlélet kialakítása, tervszerű fejlesztés megvalósítása a kritériumorientált diagnosztikus mérési eredmények javítása érdekében,
- pontszámok emelkedése a központi írásbeli felvételtire jelentkező tanulóknál,
- a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel kísérése.

2.2. Nevelési célok:

- tagozatváltás megkönnyítése,
- a reális önismeretre nevelés, a kritika - önkritika arányainak formálása a tanulók személyiségfejlődésében,
- az iskola környezetének óvása, ápolása, a tanulók környezettudatos szemléletének formálása,
- a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tanulási motivációjának kialakítása, erősítése,
- a házirend, a szokásrendszer, a kulturált viselkedési normák hangsúlyos kezelése.

2.3 Fejlesztési területek a munkaközösség számára a kitűzött célok elérésére:

- Differenciált oktatás során (felzárkóztatás és tehetséggondozás) alkalmazott módszerek, tananyagok és az ellenőrzés, számonkérés differenciálása kiemelten fontos. Ha szükséges, az oktatási stratégiákat és támogatási intézkedéseket újra kell gondolni.
- Széleskörű kompetenciafejlesztés a tanítási órákon az alapképességek, készségek folyamatos fejlesztése mellett.
- A mérési eredmények javítása érdekében tett oktatási módszerek, motivációs eszközök hatékonyabbá tétele - főleg nyolcadik évfolyamon, ahol a tanuló a kompetenciamérés idejekor már a felvételi eredménye birtokában van, az év végi jobb érdemjegy megszerzésére is kevésbé ösztönözhető.

2.4 A tanév kiemelt szakmai feladatai, ütemezésük:

❖ **A mérési eredmények javítása érdekében:**

- Méréseszközgyűjtemény alkalmazása a mindennapokban. Év elején, majd folyamatosan a feladatbank fénymásolása a diagnosztikus mérési feladatokból.
- Linkgyűjtemény létrehozása, annak megosztása a korábbi évek kompetencia feladataival.

Ugyanakkor tudjuk, hogy a kompetenciamérések feladatai nem alkalmasak a kompetenciafejlesztésre, hiszen ezek mérési feladatok, de a megoldási technika rutinná válik a tanulók számára, így több időt fordíthatnak azok tartalmi értelmezésre.

- Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportokban módszertani képzésre jelentkezett a munkaközösség minden tagja, a módszertani megújulás, módszertani kultúraváltás jegyében.
- Munkaközösségi foglalkozás (második) témája: tudásmegosztás, brainstorming a differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása, a különleges bánásmódot igénylő (BTMN és kiemelten tehetséges) tanulók egyéni képességeinek fejlesztése.
- Kompetencia alapú oktatás - minden tanóra feladata tantárgyba ágyazottan. A kompetenciafejlesztést támogató szakkiadványokat könyvtárostanárok kollégánk összegyűjti, hozzáférését praktikusán megoldja, hogy az év folyamán folyamatos gyakoroltatást valósítsunk meg a heti egy órás etika és a közösségi nevelés keretében, ill. napközis foglalkozásokon a Kindrusz-féle mérőanyagok mellett.
- Kidolgozott tanmenetek alapján működő felvételi előkészítő foglalkozásokat tartunk hetedik és nyolcadik évfolyamon, az utóbbi belső vizsgáját magyar tantárgyból a központi írásbeli felvételi vizsga előtti időpontra ütemezzük (november vége vagy december eleje) – ezzel is támogatva felkészülésüket.

❖ **Nevelési terület kiemelt szakmai feladatai:**

- A Város Napi városi ünnepség, az iskolai műsorok és a rendezvénytervünkben vállalt programok színvonalas megrendezése, megszervezése.
- Az intézményi lemorzsolódási mutató (10% alatti) megtartása, csökkentése érdekében a tantárgyi előrehaladás folyamatos monitorozása, a tanulók felzárkóztatásának segítése egyéni fejlesztési tervek alapján.

A jelzőrendszer (szaktanár – osztályfőnök – iskolapszichológus, Gyermekvédelmi és Családsegítő Szolgálattal a Pedagógiai Szakszolgálat) folyamatos működtetése.

- A tanulói hiányzások, mulasztások nyomon követése. Azok igazolási módját az iskolai Házirend szabályozza, ennek kommunikálása szülők, tanulók felé.
- A Házirend betartatása következetes, egységes nevelői attitűddel.
- A fenntartható fejlődés iránti elköteleződés erősítése, bekapcsolódunk a Fenntarthatósági Témahét programjaiba.

3. A szaktárgyi órák felosztása:

Irodalom			
Tanár	osztály/csoport	heti óraszám	Tankönyv (NAT 2020)
Mező Erika	5.a osztály	heti 2	Irodalom 5 OH-MIR05TB
	5.b osztály	heti 2	Irodalom 5 OH-MIR05TB
	5.a/b osztály nem két tanítási nyelvű csoport	heti 1	Irodalom 5 OH-MIR05TB
Mező Erika	6.a osztály	heti 2	Irodalom 6 OH-MIR06TB
Mező Erika	6.a nem két tanítási nyelvű csoport	heti 1	Irodalom 6 OH-MIR06TB
	6.b nem két tanítási nyelvű csoport	heti 1	Irodalom 6 OH-MIR06TB
Mező Erika	7.a osztály	heti 2	Irodalom 7 OH-MIR07TB
Lisovszky-Tóth Anita	6.b osztály	heti 2	Irodalom 6 OH-MIR06TB
Lisovszky-Tóth Anita	7. a osztály	heti 2	Irodalom 7 OH-MIR07TB
Kissné Nagy Adrienn	8. a osztály	heti 2	Irodalom 8 OH-MIR08TB

Kissné Nagy Adrienn	8.b osztály	heti 2	Irodalom 8 OH - MIR08TB
Magyar nyelv			
Kissné Nagy Adrienn	8. a osztály	heti 1	Magyar nyelv 8 OH - MNY08TA
	8. b osztály	heti 1+ 1 óra felvételi előkészítő a két osztály felvételit író tanulóinak	Magyar nyelv 8 OH - MNY0TA
Lisovszky-Tóth Anita	6.b osztály	heti 2	Magyar nyelv 6 OH-MNY06TA
Lisovszky-Tóth Anita	7.évfolyam nem két tanítási nyelvű csoport	heti 1	Irodalom 7 OH-MIR0TB
Mező Erika	5.a osztály	heti 2 óra	Magyar nyelv 5 OH-MNY05TA
	5.b osztály	heti 2 óra	Magyar nyelv 5 OH-MNY05TA
Mező Erika	6.a osztály	heti 2 óra	Magyar nyelv 6 OH-MNY06TA
Mező Erika	7.a osztály	heti 1 óra	Magyar nyelv 7 OH-MNY07TA
Mező Erika	7.b osztály	heti 1 óra	Magyar nyelv 7 OH-MNY07TA
Történelem			
Nagy Mária	5. a/b osztály nem két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 5 OH-TOR05TB
	6.b nem két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 6 OH-TOR06TA

Nagy Mária	6.a nem két tanítási nyelvű	heti 2	Történelem 6 OH-TOR06TA
	7. évfolyam nem két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 7 OH-TOR07TA
Nagy Mária	8. évfolyam nem két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 8 OH-TOR08TA
Konyári Tiborné	5.évfolyam nem két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 5 OH-TOR05TA
Konyári Tiborné	6. évfolyam nem két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 6 OH-TOR06TA
Konyári Tiborné	7. évfolyam két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 7 OH-TOR07TA
	8. évfolyam két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 8 OH-TOR08TA
Hon-és népismeret			
Konyári Tiborné	6.a és 6.b osztály	heti 1-1	Szülőföldünk 6 OH-HNI06TA
Állampolgári ismeretek			
Konyári Tiborné	8.a és 8.b osztály	heti 1-1	Állampolgári ismeretek 8 OH-ALP08TA
Vizuális kultúra			
Gyarmatiné Gecse Katalin	6. a és 6. b osztály	heti 1-1	-
	7. a és 7.b osztály	heti 1-1	A képzelet világa 7 AP-072203
	8.a és 8.b osztály	heti 1-1	A képzelet világa 7 AP-082203
Szekeres Gyuláné	5.a és 5.b osztály	heti 1-1	-
Ének- zene			
Orbán Istvánné	5.a osztály	heti 2	Énekeskönyv 5

Orbán Istvánné			OH-ENZ05TA
	5.b osztály	heti 2	Énekeskönyv 5 OH-ENZ05TA
	6. a és 6.b osztály	heti 1-1	Énekeskönyv 6 OH-ENZ06TA
	7. a és 7. b osztály	heti 1-1	Énekeskönyv 7 OH-ENZ07TA
	8. a és 8. b osztály	heti 1-1	Énekeskönyv 8 OH-ENZ08TA
Etika			
Szücsné Kiss Gabriella	Etika 5. a osztály	heti 1	Etika 5. OH-ETI05TA
	Etika 6. a osztály	heti 1	Etika 6. OH-ETI06TA
	Etika 7. a osztály	heti 1	Etika 7. OH-ETI07TA
	Etika 8. a osztály	heti 1	Etika 8. OH-ETI08TA
Dr. Lévai Csabáné	Etika 5.b	heti 1	Etika 5. OH-ETI05TA
	Etika 6.b	heti 1	Etika 6. OH-ETI06TA
	Etika 7.b	heti 1	Etika 7. OH-ETI07TA
	Etika 8.b	heti 1	Etika 8. OH-ETI08TA
	Dráma 7.a	heti 1	
	Dráma 7.b	heti 1	

Korpásné Szűcs Melinda könyvtáros kolléganőnk ebben a tanévben tart a gyerekek részére könyvtári órákat és a KAP programhoz kapcsolódóan digitális-és logikai alprogramot.

4. Tervezett munkaközösségi foglalkozások:

1. foglalkozás: 2025. augusztus. 29.

Téma: A tanév indítása, a munkaterv összeállítása

Felelős: Mező Erika

2. foglalkozás: 2025. november első hete

Téma: tervezett feladatbankok működtetése a gyakorlatban, módszertani ötletbörze, jó gyakorlatok bemutatása, a nyolcadik évfolyam belső vizsgájának előkészítése

Felelős: Mező Erika

3. foglalkozás: 2025. február

Téma: Az első félév tapasztalatai, kiemelt szakmai feladataink(OKM) a második félévben

Felelős: Mező Erika

4. foglalkozás: 2025. június

Téma: Az éves pedagógiai munka értékelése: reflexiók a munkatervben kitűzött célok, feladatok elérésének, teljesítésének vonatkozásában.

Felelős: Mező Erika

Versenynaptár

2025/26. tanév

Hónap	Versenyek
szeptember	Versenynyelhívások folyamatos figyelése, visszajelzések, jelentkezések adminisztrálása (Felelős: munkaközösség – vezető, szaktanárok)
október	Versenynyelhívások folyamatos figyelése, visszajelzések, jelentkezések adminisztrálása (Felelős: munkaközösség – vezető, szaktanárok)
november	• Debreceni Benedek Elek Általános Iskola: megyei vers- és prózamondó verseny (Felelős: magyar szakos kollégák) • Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és AMI és a Méliusz Juhász Péter Könyvtár által megrendezésre kerülő Megyei Szabó Magda Vers- és Prózamondó Fesztivál (Felelős: magyar szakos kollégák) • Versmondó verseny (Komplex tanulmányi verseny - Lilla Téri Általános Iskola, Debrecen) (Felelős: magyar szakos kollégák) • Magyar Nyelvtudományi Társaság és Oktatási Hivatal Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ: Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny (Felelős: magyar szakos kollégák)
december	• Kazinczy Szép Magyar Beszéd, házi verseny (Felelős: Mező Erika)
január	

február	Kazinczy-díj Alapítvány és Oktatási Hivatal Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ: Szép Magyar Beszéd verseny (Felelős: magyar szakos kollégák)
március	
április	- Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium (Hajdúnánás): Tehetségkutató Területi Versmondó Verseny a Költészet Napján (Felelős: magyar szakos kollégák) - Húsvét témájú házi verseny rajzból (Felelős: Gyarmatiné Gecse Katalin) 5-6. évfolyamosok lapbook készítő házi verseny (Felelős: magyar szakos kollégák)
május	5-6. évfolyamosok történelem házi verseny (Felelősök: Nagy Mária és Konyári Tiborné)
június	

Rendezvényterv

2025/26-OS TANÉV

szeptember	- Névadónk, báró Eötvös József – iskolai megemlékezés születésének 212. évfordulójáról és koszorúzás - Szeptember 13. Hajdúböszörmény Város Napja – városi ünnepség (Felelős: Konyári Tiborné)
október	- Október 6. az Aradi Vértanúk Emléknapja-osztályfőnöki órák keretében 1956. október 23. Nemzeti ünnep – városi-iskolai- műsor (Felelős: Bujdosó Szabina és Kissné Nagy Adrienn)
november	Pályaválasztási nap előkészítése, szülők, különleges foglalkozású személyek megkeresése, bevonása a programba (Felelősök: osztályfőnökök)
december	ADVENT témahét: december 15-19. - Karácsonyvárás – teadélután (Felelős: Szücsné Kiss Gabriella)
január	Január 22. Magyar Kultúra Napja: Kölcsey Ferenc: Himnusz közös szavalás – „Üzenőfal” magyar versrészlet, műalkotás, festmény, zenei

	élmény megjelenítése iskolai üzenőfalon (Felelős: magyar szakos kollégák és Korpásné Szűcs Melinda)
február	• Február 2. iskolai megemlékezés báró Eötvös Józsefről, iskolánk névadójáról (Felelős: Szűcsné Kiss Gabriella és Kiss Imréné) • Február 14. Nemzetközi Könyvajándék Nap (Felelős: Szűcsné Kiss Gabriella) • Február 25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapjáról megemlékezés interaktív kiállítással (Felelős: Konyári Tiborné)
március	• Március 15. Nemzeti ünnep - iskolai műsor (Felelős: Molnár Ferenc és Mező Erika 5. évfolyam osztályfőnökei) • <i>Eötvös témahét</i> (március 30-április 1) programjainak megszervezése, lebonyolítása (Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok) • Lapbook készítő verseny meghirdetése, előkészítése (Felelős: Kissné Nagy Adrienn)
április	• Április 11. Magyar Költészet Napja: láncolvasással egybekötött teadélután (Felelős: Mező Erika és a magyar szakos kollégák) • Április 16. A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja érzékenyítő plakát kihelyezése (Felelős: Korpásné Szűcs Melinda megemlékezés etika órák keretében (Felelős: etika tantárgyat tanító pedagógusok) • <i>Fenntarthatósági témahét: április 20-24</i> programjaihoz kapcsolódnak az osztályközösségek (Felelős: osztályfőnökök) • „Közönségszavazás” lebonyolítása a lapbook készítő verseny dokumentumairól (Felelős: Korpásné Szűcs Melinda)
május	• Gyereknapi programtervhez (DÖK) kapcsolódás (Felelős: osztályfőnökök, valamennyi kolléga)
június	• Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja, iskolai megemlékezés (Felelős: Kissné Szűcs Gabriella és Kiss Imréné) 6. évfolyam osztályfőnökei) • Ballagás előkészítése, műsor összeállítása, betanítása, megrendezése (Felelős: Gellén Józsefné és Révész Melinda) évfolyam osztályfőnökei)

**Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol
Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola**

Hajdúböszörményi Eötvös József Hungarian-English Bilingual Primary School
4220 Hajdúböszörmény, Árpád u. 22. **Telefon:** 06 52 561-207; <http://ejaikny.edu.hu/> www.ejai.edu.hu ejai@ejai.edu.hu

Az Angol munkaközösség munkaterve
2025/2026. tanév

Készítette: Konyári Tiborné
munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

Hajdúböszörmény; 2025. 09.10.

Humán erőforrás

A nyolcfős munkaközösségben a hatályos szabályozók (2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról) alapján a kollégák a következő pedagógus fokozatokat szerezték meg:

Pedagógus I.: Lovas Gabriella, Kissné Tardi Kitti, Für – Monori Orsolya és Bujdosó Szabina Erika

Pedagógus II.: Nagy Mária, Szücsné Kiss Gabriella,

Mesterpedagógus: Szekeresné Bereczki Rita és Konyári Tiborné

A szakos ellátottság biztosított, alsó tagozaton angol műveltségi terület végzettséggel rendelkező pedagógusok, felsőben angol nyelvtanár, ill. angol tanári végzettséggel végezzük a nyelvoktatást.

Helyzetelemzés

Iskolánk a 2017/2018-as tanévtől Angol Két Tanítási Nyelvű intézményként működik. Az akkor indult két tanítási nyelvű csoport az előző tanévben elballagott. Bár nem választottak két tanítási nyelvű középfokú képzést, a folyamat sikeresnek mondható, sok tapasztalattal rendelkezünk ezen képzési formáról. A beíratott első osztályosok többsége a két tanítási nyelvű csoportban kívánja megkezdeni tanulmányait. A szülői igény mellett figyelembe vesszük a tanulók első diagnosztikus fejlődésvizsgáló mérésének eredményét is a differenciálásnál. Az alap (4 -8. évfolyam) és két tanítási nyelvű csoportok (1 - 8. évfolyam) a Nat 2020 –ra és az utóbbi, a két tanítási nyelvű OH által meghatározott irányelvekre épülő helyi tantervben szabályozott célok, feladatok, módszerek alapján működnek. Iskolánkban biztosított a célnyelvű országok civilizációjának oktatása önálló tantárgy keretében 5-8. évfolyamon, valamint az angolul is tanított tantárgyak tanítása 1-8. évfolyamig:

Évfolyam	Célnyelven tanult közismereti tantárgy
1-2.	ének-zene, technika és tervezés
3-4.	ének-zene, technika és tervezés, környezetismeret
5-6.	célnyelvi civilizáció, történelem (egyetemes), természettudomány
7.	célnyelvi civilizáció, történelem (egyetemes), biológia
8.	célnyelvi civilizáció, történelem (egyetemes), biológia

A Nat és az Irányelvek által az egyes képzési szakaszokra minimumként meghatározott nyelvi szintek a következők:

	A	B	C	D	E
--	---	---	---	---	---

1		2. évf.	4. évf.	6. évf.	8. évf.
2	Két tanítási nyelvű képzés	KER-szintben nem megadható	A1	A2	B1
3	Alap csoportok (Kerettanterv)	-	-	A1	A2

KTNY mérési rendszer – elvárt eredmények

Alsó tagozat: 1-3. évfolyamán szóbeli mérés, a tanult dalok mondókák anyagából, írásbeli mérés a tanév anyagából szaktanár által összeállított mérőlapon. A 60% -ot nem teljesítő tanulók differenciált fejlesztése, vagy számára felajánljuk a csoport elhagyásának lehetőségét.

4. évfolyam: Szóbeli vizsga: minimum szint: 4-6 összefüggő mondat egy témához kapcsolódóan. Írásbeli mérés: kompetenciaalapú mérés, munkaközösség – vezető által összeállított mérőlapon (minimum 60%).

5. évfolyam: Írásbeli, kompetenciaalapú mérés, szaktanár által összeállított mérőlapon (min. 60% teljesítése).

6. évfolyam: Szóbeli mérés: önálló téma kifejtése (Helyi tanterv 15 téma; min. 8-10 összefüggő mondat a témával kapcsolatban; min. 60%). OKM – A2 szint

7. évfolyam: Szóbeli mérés: önálló téma kifejtése (Helyi tanterv 15 téma; min. 60%). OKM – A2 szint

8. évfolyam: Szóbeli mérés önálló téma kifejtése (Helyi tanterv 15 téma, és szituációs társalgás); OKM – B1 szint.

A munkaközösség pedagógusainak 2025/26. tanévre vonatkozó angol – angolul tanított szaktárgyi órái:

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Lovas Gabriella	KTNY angol 2. évf.	heti 4	Young Explorers 1
	KTNY ének-zene 2. évf.	heti 2	Ének-zene 2 + saját készítésű angolos dalgyűjtemény
	KTNY technika és tervezés 2.évf.	heti 1	Technika és tervezés 2
	KTNY angol 3. évf.	heti 4	Young Explorers 2. Happy Street 2. kötet

			8-9. leckék (Simple Past)
	KTNY ének-zene 3. évf.	heti 2	Ének-zene 3 + saját készítésű angolos dalgyűjtemény
	KTNY technika és tervezés 3. évf.	heti 1	Technika és tervezés 3
	KTNY környezet ismeret 3. évf.	heti 1	Környezetismeret 3. Nature and Science for children 3
Kissné Tardi Kitti	KTNY angol 4. évf.	heti 5	English Plus Starter Történet feldolgozás: Lewis Carroll- Alice in Wonderland
	KTNY ének-zene 4. évf.	heti 2	Ének-zene 4 + saját készítésű angolos dalgyűjtemény
	KTNY technika és tervezés 4. évf.	heti 1	Technika és tervezés 4
	KTNY környezet ismeret 4. évf.	heti 1	Környezetismeret 4. Nature and Science for children 4

Für - Monori Orsolya			
	KTNY angol 1. évf.	heti 4	Let's explore 1-2
	KTNY ének-zene 1. évf.	heti 2	Első daloskönyvem + saját készítésű angolos dalgyűjtemény
	KTNY Technika és tervezés 1. évf.	heti 1	-
Nagy Mária	4. alap Angol	heti 2	Explore Together 1
Konyári Tiborné	8 KTNY Történelem	heti 2	Történelem 8 History 8

	5 KTNY Történelem	heti 2	Történelem 5, History 5
	6 KTNY Történelem	heti 2	Történelem 6, History 6
	7 KTNY Történelem	heti 2	Történelem 7 History 7 History 8
	6 alap Angol	heti 3	Project Upgraded 2
Szücsné Kiss Gabriella	6. KTNY Angol	heti 5	English Plus 2
	8. alap Angol	heti 3	Project 4 (4th edition)
	5. KTNY Angol	heti 5	English Plus 1
	5 - 8. KTNY Célnyelvi Civilizáció	heti 1-1	Civilisation 5-6 Civilisation 7 Civilisation 8
Bujdosó Szabina Erika	5.KTNY Természettudomány	heti 2	Természettudomány 5 Science 5

	6. KTNy Természettudomány	heti 2	Természettudomány 6 Science 6
	7 KTNy Biológia	heti 2	Biológia 7-8 Biology 7
	8 KTNy Biológia	heti 1	Biológia 7-8 Biology 8
	8. KTNy Angol	heti 5	English Plus 3- 4
	6. alap Angol	heti 3	Project Upgrade 2
	5. alap Angol	heti 3	Project Upgrade 1
	7. alap Angol	heti 3	Project 3 (4th edition)
Szekeresné Bereczki Rita	7. KTNy Angol	heti 5	English Plus 3

Az angol munkaközösség éves munkatervét az intézmény pedagógiai programja, a hatályos kerettantervek alapján elkészített helyitantervek, valamint az adott szakmai közösség javaslatai alapján állítottam össze, az előző tanév tapasztalatainak figyelembevételével.

A 2025-2026. tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései

- Az **iskola pozitív** megítélésének erősítése, az egyéni **arculatának** hangsúlyozása: egyfelől a kéttannyelvűség, másfelől a Komplex Alapprogram bevezetése által kínált, bevált módszerek, eredményességi mutatók hangsúlyozásával, publicitás további fokozásával.
- A **lemorzsolódás** veszélyének kitett tanulók arányának csökkentése, amely koherenciát mutat a **Komplex Alapprogram** legfőbb céljával, nevezetesen a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzésével. A módszertani újítás indítása a tavalyi tanévben 1-6. évfolyamokon valósult meg. A továbbképzés elméleti tudásának gyakorlatban való alkalmazása a napi oktató- nevelő munkánk eleme lett, így az idei tanévtől ezt folytatjuk valamennyi tanulócsoportban, 1-8. évfolyamon.
- Az Oktatási Hivatal által koordinált **mérési eredmények** javítását célzó oktatási stratégia alkalmazása. „KER (Közös Európai Referenciakeret) szintek: 6-7.

évfolyam: idegen nyelvi mérés A1-es szint, célnyelvi mérés A2-es szint; 8.

évfolyam: idegen nyelvi mérés A2-es szint, célnyelvi mérés B1-es szint;”¹

- Az előző tanévben bevezetett **teljesítményértékelési** rendszer tapasztalatai alapján a személyes teljesítménycélok meghatározása, munkatervünkben is szereplő feladatokhoz kapcsolódóan, azok mentén való pedagógiai tevékenység megvalósítása, reflexió – értékelés elvégzése.

A kiemelt célkitűzésekhez kapcsolódó munkaközösségi feladatokat, a felelősök és határidők kijelölésével a táblázatban foglaltam össze:

Cél	Tevékenység	Felelősök	Időkeret
Az iskola pozitív képének erősítése, beiskolázási mutató növelése:			
○ A tanulók körében is népszerű angolszász ünnepek, hagyományok	○ Halloween ○ Pancake Day	Munkaközösség tagjai	Rendezvény terv alapján
megtartása • a KTNy lehetőség még szélesebb körű megismertetése	○ St Patrick’s Day • az ovisok számára tartott foglalkozásokhoz kapcsolódóan. • szakmai tájékoztatók óvónők, szülők számára	igazgató	Alsós (humán, reál) munkatervhez igazodóan
KAP – DFHT- KIP a KTNy és alap csoportokban			

○ KAP – DFHT - KIP rendszer alkalmazása a nevelő – oktató munkában. Az új módszer eredményessége az iskola pozitív arculatához kapcsolódjon. ○ Tehetséggondozás	○ Nyílt napokon bemutató órák tartása szülőknek ○ Fél évente 2 óraterv elkészítése (DFHT; Komplex; KIP), azok elküldése a vezetőségnek, reflexióval.	KTNY és alap csoportban tanítók, szaktanárok	Iskolai nyílt nap (2025.10.13-16.)
	○ eTweening projektek ○ Sikerek, versenyek, nyelvvizsgaeredmények publikálása	eTweening vállalkozó kollégák, szaktanárok	Folyamatos
Országos kompetenciamérési eredmények			
○ az előírt KER szint elérése, előző évi mérési szint javítása	□ A szint alatt teljesített tanulók beazonosítása. □ Egyéni fejlesztés terv készítése. Ennek módja dokumentáltan a tanmenetekben is megjelenítésre kerül. □ Differenciált tanórai fejlesztés. □ Kompetenciafejlesztő tanítási órák -	Valamennyi felsős szaktanár	2025. 09.10. Folyamatos
	dokumentálva tanmenet, Kréta.		Folyamatos

Változtatások a tavalyi tanév tapasztalatai alapján

Munkaközösségünk a korábbi városi versenyinket (Angol Szépkiejtési verseny és a Focus on Britain) tankerületi szinten fogja megrendezni.

A két tanítási nyelvű profilnak megfelelő év végi szóbeli/írásbeli belső mérési rendszer jól működik, minden tanuló teljesítette a követelményeket. A tapasztalat az, hogy 4. évfolyamon a versek-dalok bemutatása elhagyható, a helyi tantervben rögzített témakörök alapján való beszélgetés így nagyobb hangsúlyt kaphat.

A versenyek és a nyelvvizsga megmérettetéseihez átgondolt motiváló rendszer eredményesen működik.

Tervezett munkaközösségi foglalkozások

1. foglalkozás: 2025. augusztus. 21.

Téma: A tanév indítása, a munkatervi változtatások. TÉR

2. foglalkozás: 2022. Augusztus 29.

Téma: Az iskolai munkatervhez javaslatok megvitatása: témahetek, Eötvös – hét

3. foglalkozás: január

Téma: I. félév értékelése, II. félév teendői, Szépkiejtési tankerületi verseny szervezési

feladatai, 4. foglalkozás: február

Téma: Pancake day (02. 17.), St Patrick's Day (03.17.) előkészítése, Focus on Britain városi verseny szervezési feladatai

5. foglalkozás: május vége

Téma: Az éves pedagógiai munka értékelése

Verseny naptár

Kiemeléssel jelöltem a táblázatban az iskolánkban idei tanévben először **tankerületi** szinten megrendezésre kerülő **versenyeket**. Az angolszász hagyományokhoz és a két tanítási nyelvű profilunkhoz kapcsolódó **belső, „házi”** versenyeket, programjainkat a **Rendezvényterv** táblázatban dokumentáltam. A Hebe Kft. által szervezett fizetős, levelezős versenyek lebonyolítása továbbra is a szaktanárok – tanítók feladata lesz. Feladatunknak érezzük az alsó tagozatosok és a két tanítási nyelvű csoportoknak szervezett további angolversenyek felkutatását, diákjaink motiválását azokon való részvételre.

Időpont	Verseny	Felelős
Szeptember	Angol Műhely Kulturális Egyesület- Reading in English Competition (angol nyelvű olvasóverseny) levelező felső tagozat	Kapcsolattartó: Szücsné Kiss Gabriella
Október	Individual Listening Comprehension Competition (Vármegyei Komplex Tanulmányi Verseny – angol nyelvterület - Lilla Téri Általános Iskola)	Kapcsolattartó: Szücsné Kiss Gabriella Felső tagozat – releváns évfolyamon tanító szaktanárok.

November	Debreceni Fazekas Mihály Általános Iskola - Megyei angol rejtvényfejtő verseny Országos Angol Tanulmányi Verseny általános iskolásoknak (7-8. évfolyam) Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola: XXXII. William Blake Angol Nyelvi Szépkiejtési Verseny Pannon Egyetem – Fordítóversenyére (Veszprém) Tiniagy – országos tanulmányi verseny Angol nyelvi vetélkedő Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium	Felső tagozat – releváns évfolyamon tanító szaktanárok: Szekeresné Bereczki Rita, Szücsné Kiss Gabriella, Bujdosó Szabina Erika, Bujdosó Szabina Erika Bujdosó Szabina Erika Bujdosó Szabina Erika
Február	Hajdúböszörményi Bocskai István Általános Iskola: „Ahány nyelv, annyi ember” városi verseny 7-8. évfolyam Tankerületi Szépkiejtési verseny (02. 02.) szervezése (5-8. évfolyam) 1.forduló digitális 2.forduló döntő Pannon Egyetem – Fordítóverseny döntőjén részvétel a helyszínen (Veszprém)	Szekeresné Bereczki Rita, Bujdosó Szabina Erika Konyári Tiborné Bujdosó Szabina Erika
Március	Focus on Britain országismereti tankerületi verseny szervezése 1.forduló digitális 2.forduló döntő Idegen nyelvű vers- és prózamondó verseny (Debreceni Csapókeri Általános Iskola)	Szücsné Kiss Gabriella Kapcsolattartó: Szücsné Kiss Gabriella
Április	Hebe Kft.: Spring in the English Speaking Countries(levelező verseny)	Alsó és felső tagozaton nevező diákok szaktanárai

Május	Baltazár Dezső Református Általános Iskola (Hajdúböszörmény): Értsd jól! (angol szövegértési verseny) Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola: Skills Casino – tankerületi angol nyelvi tudáskaszníó verseny (5. évfolyam) Északi AszC Széchenyi István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium: Időutazás a Széchenyiben – Városi Komplex Tanulmányi Verseny Tiniagy – országos tanulmányi verseny döntő	Felső tagozat – releváns évfolyamon tanító szaktanárok Bujdosó Szabina Erika
-------	---	--

Rendezvényterv

Az intézményi rendezvényekbe aktívan bekapcsolódunk, szervező munkánkkal segítjük azokat. Ugyanakkor nagyon népszerűek az angol munkaközösség által szervezett **angolszász** hagyományokhoz, ünnepekhez kötődő **rendezvények, belső, „házi”** versenyek. Fontos számunkra, hogy ezeket a programokat továbbra is színvonalasan megrendezzük. Ezeken a programokon nem csak a két tanítási nyelvű csoportok, hanem az alap tanterv szerint tanuló diákok is részt vesznek. Az eredményhirdetés és a jutalmazás idén egységesen, tagozati szinten történik.

Időpont	Esemény	Felelős
Október	Elsős avató, 1. KTNy csoport műsorával	Für – Monori Orsolya
	Alsós Halloween Disco	Lovas Gabriella, Für – Monori Orsolya
	Tökdíszító pályázat	Szücsné Kiss Gabriella
November	Hálaadás (Thanksgiving) Történeti áttekintés, indián fejdíszek, pulyka étel receptek etc. angol és célnyelvi civilizáció órák keretében	Szaktanárok

December	Santa mailbox	Kissné Tardi Kitti
Február	Tankerületi Angol Szépkiejtési Verseny (02.02.)	Konyári Tiborné
	Szív küldi szívnek (2026. febr.14): Valentin napi üdvözlőlapok és apró ajándékok küldése	Für – Monori Orsolya
	Pancake day (02. 17.): vetélkedő felső tagozaton	Szücsné Kiss Gabriella
Március	Szent Patrik napja: Zöld pólós nap (03. 17.)	Szekeresné Bereczki Rita
	Focus on Britain tankerületi országismereti verseny szervezése	Szücsné Kiss Gabriella
Április	Easter vetélkedő, Szépkiejtési házi verseny 1-2. és 3-4. évfolyam	Lovas Gabriella – Kissné Tardi Kitti
Május	5 - 8. évfolyamosok angol nyelvű szabadon választott témában készített prezentáció háziverseny szervezése	Szücsné Kiss Gabriella
	Belső mérések megszervezése, lebonyolítása a KTNy csoportokban	Szekeresné Bereczki Rita igazgató, Konyári Tiborné mk.vez. és a csoportok szaktanárai

**Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol
Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola**

Hajdúböszörményi Eötvös József Hungarian-English Bilingual Primary School
4220 Hajdúböszörmény, Árpád u. 22. Telefon: 06 52 561-207; <http://ejai.ktny.edu.hu/> www.ejai.edu.hu ejai@ejai.edu.hu

A felsős reál munkaközösség munkaterve a 2025/2026-os tanévre

Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola



Készítette: Gyarmatiné Gecse Katalin

Jóváhagyta:

1. Helyzetkép:

A munkaközösség tagjai:

- Erdei Ferenc - technika és tervezés, digitális kultúra, intézményvezető-helyettes
- Gellén Józsefné - matematika, testnevelés, osztályfőnök
- Gyarmatiné Gecse Katalin - matematika, vizuális kultúra, munkaközösség-vezető
- Bakó Bettina – kémia, napközis csoportvezető
- Korpásné Szűcs Melinda– fizika, könyvtárostanárs
- Bujdosó Szabina Erika – biológia, természettudomány, osztályfőnök
- Kiss Imréné – testnevelés, osztályfőnök
- Molnár Ferenc - biológia, földrajz, természettudomány, osztályfőnök
- Révész Melinda – testnevelés, osztályfőnök
- Benczéné Molnár Julianna - technika és tervezés
- Dendörfer Csaba – digitális kultúra
- Tályai András – testnevelés-tánc

Ebben a tanévben munkaközösségünk tagjainak száma 12 fő. Az ötödik és a hatodik évfolyamon a technika és tervezés tantárgyat Benczéné Molnár Julianna fogja tanítani, Révész Melinda kolléganő pedig a 7.a osztályfőnöke lett. A felsős reál munkaközösség tagjai több munkaközösségben is dolgoznak szakpárosításukból adódóan. Ez nagyon jó, mert átlátjuk egymás munkáját és csak közösen, együttműködve tudunk dolgozni, átadni a tapasztalatokat. A két tanítási nyelvű csoportok biológia és természettudományi tantárgya részben angolul folyik. A legfontosabb fogalmakat, kifejezéseket angol nyelven is megtanulják a gyerekek. A két tanítási nyelvű oktatás felmenő rendszerben működik, melynek legmagasabb évfolyama ebben a tanévben a 8. osztály.

A matematika tantárgyat felső tagozaton már minden évfolyamon osztályszinten tanulják a gyerekek, ahol a tanulók eltérő képessége és tudása miatt jelentős szerepe lesz a tanórai differenciálásnak. A továbbtanuló diákoknak a matematika felvételi előkészítő foglalkozások nagy segítséget nyújtanak abban, hogy sikeresebben írják meg a központi írásbeli felvételit.

A BTMN és SNI tanulók tanulmányait az iskolai fejlesztőpedagógus és utazó gyógypedagóguson kívül szakórai fejlesztések is segítik, melyre a szaktanárok egyénre szabott fejlesztési terveket készítenek.

2. A tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései, feladatai:

2.1 Céljaink:

- A Kap program kibővítése intézményi szinten (5-8. osztályban, felső tagozaton), ennek megfelelően a tanmenetek kidolgozása, melyben megjelennek a programra jellemző kritériumok, módszertani ajánlások. A pedagógusok számára Kap programokhoz kapcsolódó továbbképzéseken való részvétel.
- A továbbtanuló diákok számára pályaválasztást elősegítő programok szervezése, iskolalátogatások. A 7-8. évfolyamon felvételi előkészítő foglalkozások szervezése (magyar-matematika tantárgyból), a felvételi pontszámok átlagának növelése.
- A nyolcadikosok számára matematika és magyar vizsga megszervezése, megvalósítása.
- Az ökoiskolai cím megtartása, kritériumok, az ehhez kapcsolódó rendezvények, versenyek, programok megvalósítása, a tanulók környezeti nevelése, környezetvédelem, az ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése.
- Az országos kompetencia eredmények elemzése, értékelése, a tanulók kompetenciafejlesztésének megvalósítása tanórákon.
- Tanórai differenciálás, a tanulók egyéni képességeinek, tudásának figyelembe vétele, SNI-s és BTMN-es tanulók számára egyéni fejlesztési tervek kidolgozása.
- Az egészséges életre nevelés, iskolai, városi, vármegyei sportversenyeken való részvétel, a tanulók motiválása.
- A környezeti nevelés, a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartás fontossága egyéni és közösségi szinten egyaránt.
- A NETFIT felmérések (testtömeg index, testzsír index, ingafutás, kézi szorítóerő, törzsemelés, ütemezett fekvőtámasz, ütemezett hasizom teszt, helyből távolugrás, hajlékonysági teszt).
- A diagnosztikus mérés-értékelés rendszer feladatainak rendszeres beépítése a tanórákba. A tanulók számolási készségének fejlesztése.
- Javuló kompetenciamérési eredmények
- A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés biztosítása.
- Tanulmányi versenyeken való részvétel, tanulmányi versenyek szervezése, megvalósítása (házi versenyek, városi, vármegyei, országos szinten) a tanulók motiválása, felkészítése.
- A 8. osztályos tanulók továbbtanulásának segítése, felvételire való felkészítés.
- A tanulók segítése a tanulás tanulásában, az önképzés igényének kialakításában.
- A digitális eszközök még hatékonyabb alkalmazása a tanórákon.

2.2 Nevelési célok:

-
- Önálló ismeretszerzésre nevelés (logikus gondolkodás, a tanultak megőrzése, beépítése a meglévő ismeretrendszerbe, emlékezőképesség, a rendszeres tanulás szokásának megszilárdulása, a fokozatosan hosszabbodó és egyre intenzívebbé váló szellemi erőfeszítés képessége).
 - Az alapeszközök készségszintű használata (vonalzó, körző, szögmérő, kísérleti eszközök).
 - Integrált nevelés: tanulási nehézségekkel küzdő tanulók integrált nevelése, tehetséges tanulók versenyekre való felkészítése.
 - Önálló tanulásra nevelés (a tanulásra felhasználható idő helyes beosztása, és jó kihasználása, a tanulás tanítása, rendszeresség kialakítása).
 - A szabadidő hasznos eltöltésére való nevelés (kiállítások megtekintése, játékos sportvetélkedők szervezése, osztályszintű közösségépítő programok, témahetek programjai, múzeumlátogatások, hangversenyek). Az iskolai környezetet szépítő tevékenységek szervezése, a tanulók motiválása (faültetés, iskolakert működtetése, virágültetés, témahetekhez kapcsolódó kiállítások, dekorációk készítése).
 - A környezettudatos magatartás és életvitel kialakítása, ökológiai gondolkodás fejlesztése, érzelmi és értelmi környezeti nevelés.
 - Közösségi életbe való beilleszkedés elősegítése (magatartási normák betartása, másokkal szembeni viselkedési formák, illemszabályok betartatása, kulturált étkezés gyakorlása). Az iskolai házirend szabályainak betartatása (szünetekben való viselkedés, telefon használatára vonatkozó szabályok, kötelező tanórai felszerelés).

2.3 Fejlesztési területek:

A tanulás készség fejlesztése:

- Ismereteit több szempontból tudja rendszerezni, és azok egyidejű figyelembevételével legyen képes új helyzetekben alkalmazni.
- Ok-okozati összefüggések meglátása a feladatok megoldása során. Hatékony önálló tanulási módszerek elsajátítása.
- Elemi számolási készség, helyesírás, olvasási készség fejlesztése.

Kommunikációs készség fejlesztése:

- Röviden és pontosan a szaknyelvet használva fejezze ki gondolatait. Szókincs bővítése.
- Alakuljon ki a tanuló érvelési és vitakészsége.
- Értő olvasás fejlesztése – a szövegből tudja kiemelni a feladat megoldásához szükséges

lényeges és lényegtelen ismereteket. Szövegértés fejlesztése.

Gondolkodási készség fejlesztése:

- Gondolkodási műveletek fejlesztése (konvertáló, rendszerező, logikai, kombinatív képességek fejlesztése). A tanuló előzetes tudása és tapasztalata alapján ismerje fel a problémákat, majd a tanult fogalmakra támaszkodva lépéseket dolgoz ki ezek megoldására. Analízis-szintézis gondolkodási művelet fejlesztése.

A tanév kiemelt szakmai feladatai, ütemezésük:

- A matematika felvételi előkészítő foglalkozások heti rendszerességgel. A 8.-osok matematika felvételit elősegítő vizsgájára való felkészítés, a vizsga lebonyolítása (felelősök: matematikát tanító nevelők).
- Országos kompetenciamérésre való készülés, tréning
- Az iskolai házi versenyek megtartása és lebonyolítása, a tanulók bevonása minél több városi, vármegyei és országos versenybe, felkészítésük (felelősök: minden pedagógus).
- Az ökoiskolai cím megtartása, környezeti nevelés, környezettudatos magatartás kialakítása a tanulóknál, ehhez kapcsolódó tevékenységek, projektek. A Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódó versenyek, rendezvények.
- a felvételi előkészítő fontos feladata, hogy a tanulók minél eredményesebben, magas pontszámot elérve oldják meg a feladatokat. Ezzel az eredménnyel az első helyen megjelölt iskolába nyerjenek felvételt.
- azok a tanulók, akiknek a továbbtanuláshoz követelmény az írásbeli felvételi eredmény, ösztönözzük őket arra, hogy felvételi előkészítőre járjanak. A szülőkkel is tudassuk ennek fontosságát.

3. Tervezett munkaközösségi foglalkozások:

1. foglalkozás: 2025. augusztus. 22.

Téma: A tanév indítása, a tanév feladatai, tájékozódás az OH honlapjáról, az országos kompetencia-eredmények értékelése, elemzése, a tanulókhöz rendelhető adatok kiszűrése, táblázatba foglalása. A kompetencia-eredményekhez kapcsolódó fejlesztési feladatok meghatározása. A tavalyi munkatervben megfogalmazott feladatok, vállalások,

rendezvényterv, versenyek, változások megbeszélése (óraszámok, tankönyvek, csoportbontások), a munkaterv átdolgozása.

Felelős: a reál munkaközösség minden tagja

2. foglalkozás: 2024. augusztus 26.

Téma: A munkaterv részletes megbeszélése, átdolgozása, a szakmai tanmenetek kidolgozási szempontrendszere. A tavalyi országos kompetencia eredményeknek megfelelően a fejlesztési tervek, mondatban kidolgozása a munkaközösségbe tartozó kollégákkal. A tanév során tervezhető versenyek, rendezvények, nevezési határidők meghatározása, felelősök megjelölése.

Témahetek feladatai, időpontok meghatározása.

Felelős: a reál munkaközösség minden tagja

3. foglalkozás: 2025. február első hete

Téma: A matematika felvételi, ill. a tavalyi kompetencia feladatok eredményeinek megbeszélése, következtetések levonása, eredmények kiértékelése. A féléves munka értékelése, feladataink a második félévben. Házi versenyek időpontjai, felelősök, a Fenntarthatósági Témahét rendezvényeinek megbeszélése.

Felelős: a reál munkaközösség minden tagja

4. foglalkozás: 2025. május harmadik hete

Téma: Versenyek eredményeinek összegzése. Az éves pedagógiai munka értékelése, észrevételek, tapasztalatok.

Felelős: a reál munkaközösség minden tagja

Versenynaptár (2025/2026):

HÓNAP	VERSENYEK	FELELŐSÖK
szeptember	- Röplabda-diákolimpia nevezés III. - IV. korcsoport, lány - Labdarúgás-diákolimpia nevezés III.-IV. korcsoport fiú - Futsal-diákolimpia nevezés IV. korcsoport fiú - „Szeresd a várost” futóverseny	Kiss Imréné Kiss Imréné Kiss Imréné Kiss Imréné; Révész Melinda

október	- Gyermek Iskola Kupa (rendőrség szervezésében) - Vegyipari megyei kémia verseny (levelezős, 7-8. évfolyam)	Erdei Ferenc Bakó Bettina
november	-Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium által meghirdetett matematika verseny 7-8. osztály - Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium által meghirdetett „Kis Tudósok” természettudományi verseny 7-8. osztály - Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium által rendezett mikroszkópos gyakorlatra diákok kísérete 7-8. évfolyam - Futsal-diákolimpia - Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája, fizika, biológia verseny (nevezés) - Curie Kémia Emlékverseny (megyei)	Gyarmatiné Gecse Katalin Gellén Józsefné Bujdosó Szabina Erika Bujdosó Szabina Erika Kiss Imréné Korpásné Szűcs Melinda, Bujdosó Szabina Erika Bakó Bettina
december	-Sor- és váltóversenyek szervezése témahéthez kapcsolódva, osztályok között fiú-lány kosárlabda, röplabda, kiütő-versenyek	Kiss Imréné; Révész Melinda
január	-Megyei képzőművészeti rajzverseny (5-8. évfolyam) – elődöntő - Id. Szántay Csaba Országos Általános Iskolai Kémia verseny	Gyarmatiné Gecse Katalin Bakó Bettina
február	-KRESZ házi verseny 5 -8. évfolyam - Házi matematika verseny 5. évfolyam - Röplabda diákolimpia területi versenyek	Erdei Ferenc Gyarmatiné Gecse Katalin Kiss Imréné
március	-Diákolimpia vármegyei versenyek (röplabda)	Kiss Imréné Gyarmatiné Gecse Katalin

	- Megyei képzőművészeti rajzverseny (5-8. évfolyam) – megyei döntő - Matematika házi verseny 6. osztály és 7. osztály - „Minden művészet egyazon forrásból ered” városi képzőművészeti pályázat - Természettudományi Hetek versenyei (Hajdúnánási Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium) - Húsvéti Alkotópályázat (1-8. évfolyam), házi verseny	Gellén Józsefné Gyarmatiné Gecse Katalin Bujdosó Szabina Erika Gyarmatiné Gecse Katalin
április	- Fenntarthatósági Témahét keretein belül fizika házi verseny 7. évfolyamon és 8. évfolyamon - Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódó természettudományi házi csapat és egyéni versenyek megvalósítása (5-8. évfolyamon) - Alapművelési Matematikaverseny 6. és 7. évfolyamon - KGYTK (Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája) regionális fordulóján való részvétel - Természet- és környezetvédelmi feladatmegoldó verseny (Hajdúböszörményi Középkerti Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola) 5-6. évfolyam	Korpásné Szűcs Melinda, Bakó Bettina Molnár Ferenc, Bujdosó Szabina Gellén Józsefné Bujdosó Szabina Erika Bujdosó Szabina Erika
május	-Kerékpáros Iskolai Kupa (rendőrség szervezésében) - „Futókörök napja” városi rendezvény	Erdei Ferenc Kiss Imréné, Révész Melinda

	- KGYTK országos döntőjén részvétel (Százhalombatta)	Bujdosó Szabina Erika, Korpásné Szűcs Melinda
	- „Zöld szemüveg” természet- és környezetvédelmi vetélkedő – Csegei Tündérkert (Tiszacsegei Fekete István Általános Iskola, 4066 Tiszacsege, Fő u. 95.) 5-8. évfolyam csapatverseny	Bujdosó Szabina Erika, Molnár Ferenc

Rendezvényterv:

Szeptember	- Munkaközösségi foglalkozások megtartása: munkaterv megbeszélése. Rendezvényterv, versenyek, versenynaptár összeállítása, éves feladatok, felelős: Gyarmatiné Gecse Katalin - Hulladékgyűjtés - Városnapi ünnepségen való részvétel (szeptember 13.) - Autómentes napon körút körbe biciklizése Felelős: Gellén Józsefné, Korpásné Szűcs Melinda - Szülői értekezlet, felelősök: osztályfőnökök
Október	- Október 6. az Aradi Vértanúk Emléknapja, felelősök: osztályfőnökök - Bekapcsolódunk a Halloween Disco szervezésébe és lebonyolításába, dekoráció segítése - Október 18. Szakmai nap - Október 23-ai ünnepség - Túra szervezése a felső tagozatos gyerekeknek, felelősök: Molnár Ferenc, Kiss Imrén
November	- 7. és 8. osztályos tanulók pályaválasztási előkészületei, középiskolai iskolalátogatások szervezése. Írásbeli felvételire, jelentkezési lapok beadása. Felelősök: Bujdosó Szabina Erika, Kissné Nagy Adrienn - 8-os tanulók matematika felvételi előkészítő vizsgája, Felelősök: Gyarmatiné Gecse Katalin, Gellén Józsefné - Pályaorientációs nap, felelősök: osztályfőnökök, minden pedagógus
December	- Ajándékozás, mikuláscsomagok készítése osztályon belül egymásnak, felelősök: osztályfőnökök - December 13. Szakmai nap - Advent-hét, a karácsonyi ünnepek körhöz kapcsolódó rendezvények, versenyek, szabadidős tevékenységek, spotversenyek szervezése, megvalósítása. Dekoráció készítése. Felelősök: Kiss Imrén, Révész Melinda, Gyarmatiné Gecse Katalin, Gellén Józsefné - Karácsonyi ünnepségen való részvétel - Adventi vásárba ajándékok készítése, mézeskalács sütése Felelős: Gellén Józsefné, Gyarmatiné Gecse Katalin, Révész Melinda

Január	-Magyar – matematika írásbeli felvételi (8. évfolyam) - Félévi értesítők kiosztása, Felelősök: osztályfőnökök
Február	-Szülői értekezlet, felelősök: osztályfőnökök - Munkaközösségi foglalkozás: A féléves feladatok megvalósítása, értékelése, a 8-osok felvételi eredményeinek értékelése, további feladatok megbeszélése, felelős: Gyarmatiné Gecse Katalin - Iskolai Farsang szervezése felső tagozaton, dekoráció, felelősök: minden pedagógus
Március	- Március 15. Iskolai ünnepség, felelős: 5. évfolyam - A Víz Világnapja, projektek, plakátok készítése, kiállítás rendezés, felelős: Bakó Bettina, Gyarmatiné Gecse Katalin - Március 27. Diákbal, dekoráció segítése, a rendezvény megvalósításának segítése, felelősök: minden pedagógus - Szent Patrik nap
Április	- Fordított nap - Fenntarthatósági Témahét, programok, versenyek szervezése, ÖKO iskolai rendezvények, virágültetés, kézműves foglalkozás, felelősök: Bakó Bettina, Korpásné Szűcs Melinda, Molnár Ferenc, Bujdosó Szabina Erika, Gyarmatiné Gecse Katalin - A Tánc Világnapja (április 29.), felelős: Tályai András - Túra szervezése felső tagozaton, felelősök: Molnár Ferenc, Kiss Imréné - Labdarúgás Diákolimpia, felelős: Kiss Imréné
Május	- Osztálykirándulások szervezése, felelősök: osztályfőnökök - Anyák napja, az anyukák és a nagymamák köszöntése osztály szinten, felelősök: osztályfőnökök - Határtalanul pályázat megvalósítása (7. évfolyam): Révész Melinda, Gellén Józsefné - Munkaközösségi foglalkozás: A tanév értékelése, egyéni vállalások, rendezvények, versenyek megvalósulása, felelős: Gyarmatiné Gecse Katalin - Családi nap
Június	-A Nemzeti Összetartozás napja, iskolai ünnepség, felelős: 6. osztály osztályfőnökök - Jutalomkirándulás szervezése - DÖK (gyereknapi) - Hulladékgyűjtés - Ballagás, a nyolcadikosok tánca, felelős: Tályai András, Gellén Józsefné, Révész Melinda

Javaslataink:

- A megkezdett zöld programelemek folytatása (virágok, növények ültetése, fásítás, komposzt népszerűsítése), a kivágott fák pótlása, az ökológiai gondolkodás kialakítása és fejlesztése a tanulóknál

- A tapasztalaton alapuló, kreatív környezeti nevelés és ehhez kapcsolódó programok szervezése, kirándulások
- A kondipark átvizsgálása, karbantartása, a használati utasítás felújítása
- Kerékpáros iskolába járás népszerűsítése
- Bizonyítványnyomtató
- 3D nyomtató kihasználása
- Szünetekben (alkalomszerűen) hulladékgyűjtés, szemétszedés, tiszta környezet kialakítására való igény népszerűsítése a gyerekek körében
- A régi technika se legyen elhanyagolva (Projektorok, számítógépek, stb.)
- Árnyékolás megoldása, klíma alkalmazása a meleg ellen (klíma több teremben, redőny?)

4. órák felosztása:

Matematika

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Gyarmatiné Gecse Katalin	5. a osztály 5. b osztály	heti 4 óra heti 4 óra	Matematika tankönyv 5. o. OH-MAT05TA
Gyarmatiné Gecse Katalin	8. a osztály 8. b osztály	heti 3 óra heti 3óra	Matematika tankönyv 8. o. OH-MAT08TA (Gondolkodni jó! 8. osztály Műszaki tk.)
Gyarmatiné Gecse Katalin	8. osztály nem KTNY	heti 1 óra	Matematika tankönyv 8. o. OH-MAT08TA (Gondolkodni jó! 8. osztály Műszaki tk.)
Gyarmatiné Gecse Katalin	8. osztály KTNY	heti 0,5 óra	Matematika tankönyv 8. o. OH-MAT08TA (Gondolkodni jó! 8. osztály Műszaki tk.)
Gyarmatiné Gecse Katalin Digitális Alapú Alprogram	8. évfolyam	heti 1 óra	

Gellén Józsefné	6. a osztály	heti 4 óra	Matematika tankönyv 6. o.
	6. b osztály	heti 4 óra	OH-MAT06TA
Gellén Józsefné	7. a osztály	heti 3 óra	Matematika tankönyv 7. o.
	7. b osztály	heti 3 óra	OH-MAT07TA
Gellén Józsefné Logikai Alapú Alprogram	6. osztály	heti 1 óra	
Gellén Józsefné Logikai Alapú Alprogram	7. osztály	heti 1 óra	
Gellén Józsefné Egyéni tanrendű tanuló	Balogh Dorina Bettina 8. osztály	heti 1 óra	Matematika tankönyv 8. o. OH-MAT08TA

Technika és tervezés

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Benczné Molnár	5. a osztály	heti 1 óra	Technika és tervezés 5. o.
Juliana	5. b osztály	heti 1 óra	OH-TET05TA
Zsuzsanna	6. a osztály	heti 1 óra	Technika és tervezés 6. o.
	6. b osztály	heti 1 óra	OH-TET06TA/D
Erdei Ferenc	7. a osztály	heti 1 óra	Technika és tervezés 7. o
	7. b osztály	heti 1 óra	OH-TET07TA/D

Testnevelés

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Kiss Imréné	5. a. osztály	heti 4 +1 óra	
Gellén Józsefné	5. b. osztály	heti 4 +1 óra	
Kiss Imréné	6. b. osztály	heti 4+1 óra	
Gellén Józsefné			
Kiss Imréné	8. a. osztály	heti 4+1 óra	
Tályai András			
Kiss Imréné	8. b. osztály	heti 4+1 óra	

Tályai András			
Révész Melinda Tályai András Gellén Józsefné	3. b osztály	heti 3 +2 óra	
Révész Melinda Gellén Józsefné	6. a osztály	heti 4 +1 óra	
Révész Melinda Gellén Józsefné Tályai András	4. a osztály 4. b osztály	heti 3 +2 óra heti 3 +2 óra	
Révész Melinda Tályai András	7. a osztály 7. b osztály	heti 4 +1 óra heti 4 +1 óra	

Kémia

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Bakó Bettina	7. a. osztály 7. b. osztály 8. a. osztály 8. b. osztály	heti 1 óra heti 2 óra	Kémia Tankönyv 7-8. I. OH-KEM78TA/I Kémia Tankönyv 7-8. II. OH-KEM78TA/II
Bakó Bettina Egyéni tanrendű tanuló	Balogh Dorina Bettina 8. osztály	heti 1 óra	Kémia Tankönyv 7-8. II. OH-KEM78TA/II

Te órád

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Kiss Imréné Sport	6 - 8. osztály	heti 1 óra	

Közösségi nevelés

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Molnár Ferenc	5.b osztály	heti 1 óra	

Kiss Imréné	6.b osztály	heti 1 óra	
Gellén Józsefné	7.b osztály	heti 1 óra	
Révész Melinda	7.a osztály	heti 1 óra	
Bujdosó Szabina Erika	8.a osztály	heti 1 óra	

Digitális kultúra

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Erdei Ferenc	7. a osztály	heti 1 óra	Digitális kultúra 7. OH-DIG07TA
	7. b osztály	heti 1 óra	Digitális kultúra 7. OH-DIG07TA
	8. a osztály	heti 1 óra	Digitális kultúra 8. OH-DIG08TA
	8. b osztály	heti 1 óra	Digitális kultúra 8. OH-DIG08TA
Dendörfer Csaba	5. a osztály	heti 1 óra	Digitális kultúra 5. OH-DIG05TA
	5. b osztály	heti 1 óra	Digitális kultúra 5. OH-DIG05TA
	6. a osztály	heti 1 óra	Digitális kultúra 6. OH-DIG06TA
	6. b osztály	heti 1 óra	Digitális kultúra 6. OH-DIG06TA

Természettudomány

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Bujdosó Szabina	5. osztály KTNY	heti 2 óra	Természettudomány tk. 5. OH-TER05TA SCIENCE BOOK 5 MK-1755
	6. osztály KTNY	heti 2 óra	Természettudomány tk. 6. OH-TER06TA

			SCIENCE BOOK 6 MK-1756
Molnár Ferenc	5. osztály nem KTNY	heti 2 óra	Természettudomány tk. 5. OH-TER05TA
Molnár Ferenc	6. a osztály nem KTNY	heti 2 óra	Természettudomány tk. 6. OH-TER06TA
Molnár Ferenc	6. b osztály nem KTNY	heti 2 óra	Természettudomány tk. 6. OH-TER06TA

Biológia

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Molnár Ferenc	7. osztály nem KTNY	heti 2 óra	Biológia (7-8) OH-BIO78TA
	8. osztály nem KTNY	heti 1 óra	Biológia (7-8) OH-BIO78TA
Molnár Ferenc Egyéni tanrendű tanuló	Balogh Dorina Bettina 8. osztály	heti 1 óra	Biológia (7-8) OH-BIO78TA
Bujdosó Szabina	7. osztály KTNY	heti 2 óra	Biológia (7-8) OH-BIO78TA BIOLOGY BOOK 7 KT-1733
Bujdosó Szabina	8. osztály KTNY	heti 1 óra	Biológia (7-8) OH-BIO78TA BIOLOGY BOOK 8 KT-1737

Fizika

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Korpásné Szűcs Melinda	7. a. osztály	heti 1 óra	Fizika tankönyv 7-8.
	7. b. osztály	heti 1 óra	OH-FIZ78TA

	8. a. osztály	heti 2 óra	Fizika tankönyv 7-8.
	8. b. osztály	heti 2 óra	OH-FIZ78TA
Korpásné Szűcs Melinda Digitális Alapú Alprogram	7. évfolyam	heti 1 óra	
Korpásné Szűcs Melinda Logikai Alapú Alprogram	8. évfolyam	heti 1 óra	
Korpásné Szűcs Melinda Egyéni tanrendű tanuló	Balogh Dorina Bettina 8. osztály	heti 1 óra	Fizika tankönyv 7-8. OH-FIZ78TA

Földrajz

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Molnár Ferenc	7. a. osztály	heti 2 óra	Földrajz tankönyv 7-8.
	7. b. osztály	heti 2 óra	OH-FOL78TB
Molnár Ferenc	8. a. osztály	heti 1. óra	Földrajz tankönyv 7-8.
	8. b. osztály	heti 1 óra	OH-FOL78TB
Molnár Ferenc Egyéni tanrendű tanuló	Balogh Dorina Bettina 8. osztály	heti 1 óra	Földrajz tankönyv 7-8. OH-FOL78TB

Hajdúböszörmény, 2025. szeptember 10.

Gyarmatiné Gecse Katalin
Munkaközösség vezető

Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol

Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Hajdúböszörményi Eötvös József Hungarian-English Bilingual Primary School

4220 Hajdúböszörmény, Árpád u. 22. **Telefon:** 06 52 561-207; <http://ejai.ktny.edu.hu/> www.ejai.edu.hu ejai@ejai.edu.hu

Könyvtári munkaterv

2025/2026

1. A könyvtár működtetése

A könyvtár **állománygyarapítása, a feldolgozás, kölcsönzés** a könyvtár működési szabályzatában előírtak szerint, folyamatosan történik, a SZIKLA 21 könyvtári programmal.

Feladat ebben a tanévben is a **honlap** frissítése, további tartalmakkal való feltöltése.

Fontos a **gyűjtemény folyamatos, tervszerű fejlesztése**, hiszen elavult, elöregedő állománnyal nem lehet a könyvtár-pedagógia funkciót hatékonyan ellátni.

2. Könyvtárismereti órák

A **könyvtárismereti órák** a tanórák tanmenetei szerint zajlanak, célunk, hogy minden osztály minden évben kapjon szervezett könyvtárhasználati tájékoztatást és magabiztosan eligazodjon az állományrészek között, ill. ismerjék a gyerekek a kölcsönzés és a helybenhasználat menetét, feltételeit.

A tanulók a többi tantárgy keretében **gyakorlati feladatok** során szereznek tapasztalatokat, mélyítik tudásukat.

3. Célok

Az iskola hagyományainak ápolása, közösségfejlesztés, személyiségfejlesztés, a könyv, könyvtár, olvasás népszerűsítése, olvasásfejlesztés, esztétikai készség fejlesztése, problémamegoldás, kommunikáció fejlesztése, önálló információszerzés- és feldolgozás, a kooperatív munkára való alkalmasság fejlesztése, tehetséges és hátrányos helyzetű tanulók támogatása, értő olvasás fejlesztése, könyvtárhasználati ismeretek gyakorlása, elmélyítése, frissítése, információs kultúra, digitális kompetencia, általános műveltség fejlesztése.

4. Programok

- Hebe levelezőverseny/ Őszi olvasóverseny – pályázó gyerekek támogatása
- Szeptember 30: A magyar népmese napja, Benedek Elek születésnapja – KVÍZ
- Október: Iskolai könyvtárak hónapja,
október eleje Országos Könyvtári Napok, Összefogás a könyvtárakért
 - Könyvtárismereti tudáspróba.
 - Az olvasás népszerűsítése akció: ebben a hónapban +1 könyv kölcsönözhető.

-
- Könyvtár témájú könyvajánló
 - Október 4: Állatok Világnapja – Rajzold le! Írj róla verset! – házi kedvencek pályázata – állatos könyvekből könyvajánló
 - Október 23: Az 1956. évi forradalom és szabadságharc - TOTÓ
 - November 11. Márton-napi népszokások: TOTÓ
 - November vége: karácsonyi könyvajánló
 - December: Adventi témahét: kézműves foglalkozás a szülők bevonásával
 - Január 8: Írni-olvasni tudás világnapja – elsősök beiratkozása a könyvtárba
 - Január-február: felkészülés a téli városi olvasóversenyre, majd részvétel a díjkiosztón
 - Február 3: A magyar rejtvényfejtők napja – **Rejtvényre fel!**
 - Február: Ki ismeri jobban a *Usborne enciklopédia gyermekeknek* c. könyvet? Városi verseny a Középkerti Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola szervezésében, 4. évfolyam, 2-2 tanuló
 - Március 1: Ölelj meg egy könyvtárost! – Facebook poszt
 - Március első szerdája: A hangos olvasás világnapja – láncolvasás, videófelvétel
 - Március első hete Olvass e-könyvet hét - <http://www.ebookweek.com/> - Facebook poszt az e-könyvek előnyeiről, videó formájában
 - Március 21-22. Az erdők világnapja, a víz világnapja – könyvajánló
 - Március 27. Békés Pál születésének 70. évfordulója alkalmából - Félőlény-kvízverseny
 - Április 2. Nemzetközi Gyermekkönyvnap és – H. C. Andersen születésnapja – Könyvajánló és Facebook poszt
 - Április 5. Húsvét - kézműves foglalkozás a könyvtárban, közös tanulás (versek, mondókák) és tojáskeresés az iskolában
 - Április 14: A könyvtárosok világnapja – Mit csinál egy könyvtáros? – betekintés a mindennapi szakmai feladatokba – Bemutató a könyvtári órákon, Facebook poszt
 - Április 20-24: Fenntarthatósági témahét: Zöld szokások, zöld italok, zöld könyvtár – könyvtári foglalkozás (benne április 22 – a Föld világnapja)
 - Április 23: A könyv napja: könyvvvel kapcsolatos közmondások, szólások kirakása a könyvtárban – Facebook poszt
 - Május 10: A madarak és fák napja (a Növények napja is többnyire májusra esik) – Magtejek készítése és kóstolása; Madarokról könyvajánló

A programok kiegészülnek egyéb jeles napokhoz kapcsolódó, a könyvtár honlapján online megoldható, ellenőrizhető, beküldhető KVÍZEK-kel.

Célunk továbbá erős kapcsolat ápolása a Városi Kertész László Városi Könyvtárral, együttműködési lehetőségek kutatása, a programjaikon való részvétel.

5. Képzések

Szeptember 11, 14:45 - Gyermánné Huga Ibolya: Könyvtárhasználati oktatás lehetőségei

Szeptember 16, 14:30 - Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ 2025. évi szakmai tanévindító programja, online előadás

Könyvtárostanárok Egyesületének szakmai napjai: 2 nap / tanév

Hajdúböszörmény, 2025. szeptember 10.

.....

.....

Korpásné Szűcs Melinda

könyvtárostanár

Mérés-értékelési munkaközösség munkaterve

Kritériumorientált, diagnosztikus mérési - értékelési rendszer az individuális- és differenciált csoportos fejlesztéshez a 2025-2026-os tanévben

	1. o.	2. o.	3. o.	4. o.	5. o.	6. o.	7. o.	8. o.
Szeptember	Tanulási képesség		MS Írás Olvasás Íráskészség		Tanulási stílus Tanulási motiváció Iskolai motiváció			
Október								
November								
December			MS	MS	MS	MS	MS	MS
Január								
Február								
Március		Tanulási képesség						
Április			MS Írás Olvasás Íráskészség	MS Írás Olvasás Íráskészség Gondolkodás Figyelem	MS Írás Olvasás Íráskészség	MS Írás Olvasás Íráskészség Gondolkodás Figyelem.	MS Írás Olvasás Íráskészség	MS Írás Olvasás Íráskészség
Május								

..

Mért területek:

- Kognitív

- Tanulási képesség (1-2. évf.)
- Műveleti sebesség
- Írás
- Olvasás **(online is)**
- Szókészlet **(online is)**
- Gondolkodás (4. és 6. évfolyam végén)
- Figyelem (4. és 6. évfolyam végén) **(online is)**

- Affektív

Tanulási stílus **(online)**
Tanulási motiváció **(online)**
Iskolai motiváció **(online)**

